

Департамент образования и науки Курганской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение  
«Шадринский политехнический колледж»

Воспитательная программа  
по духовно-нравственному воспитанию

## **«Я-гражданин»**

Предназначена для обучающихся  
В возрасте от 15 до 22 лет

Срок реализации программы 3 года

Шадринск 2016 г.

Рассмотрена  
педагогическим советом  
Протокол № 7  
от 26.08.2015г.

Утверждаю  
Директор ГБПОУ «ШПК»  
«26.08» 2015г.  
  
М.А. Харлов

**Авторы- составители:**

Заболотнева Е. А.- руководитель воспитательной службы ГБПОУ  
«Шадринский политехнический колледж»

Зайкова О.В. - социальный педагог ГБПОУ «Шадринский политехнический  
колледж»

Прокопьева О.В. – педагог-организатор ГБПОУ «Шадринский  
политехнический колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы
2. Концептуальные основы программы
3. Цели, задачи и направления программы
4. Целевая группа
5. Механизм реализации программы
6. Ожидаемые результаты.
7. Материально-техническое обеспечение реализации программы
8. Основные функции субъектов профилактической деятельности при организации работы по профилактике употребления ПАВ
9. Приложение

### 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование	Воспитательная программа по духовно-нравственному воспитанию «Я-гражданин»
Основание для разработки программы	<p>Федеральные документы</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).</li><li>2. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. От 21.07.2014) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 21.10.2014);</li><li>3. Федеральный закон «Об основах гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ;</li><li>4. Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы, утв. Указом Президента РФ от 01.06.2012 № 761;</li><li>5. Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации, утв. распоряжением Правительства РФ от 18.12.2006 № 1760-р;</li><li>6. Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях (приложение к письму Минобразования России от 11.06.2002 № 30-51-433/16);</li><li>7. Рекомендация о воспитании в духе международного взаимопонимания, сотрудничества и мира и воспитания в духе уважения прав человека и основных свобод (издательство ЮНЕСКО, принята 19.11.1974).</li></ol> <p>Региональные документы:</p>

	<p>1. Целевая программа Курганской области «Развитие образования и реализация государственной молодежной политики в Курганской области на 2011-2015 годы»;</p> <p>2. Концепция развития инновационной деятельности в Курганской области на период до 2015 года;</p> <p>3. Закон Курганской области «О правовом регулировании отношений в сфере образования на территории Курганской области» от 30 августа 2013 года № 50;</p> <p>4. Закон Курганской области «О государственной молодёжной политике в Курганской области» (от 28.06.2011);</p> <p>5. Закон Курганской области от 3 декабря 2004 г. N 827 «О дополнительных мерах по содействию физическому, интеллектуальному, психическому развитию детей, защите их здоровья, нравственного и духовного развития на территории Курганской области»;</p> <p>6. Ведомственная целевая программа Главного управления образования Курганской области «Развитие воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях Курганской области на 2013-2015 годы»;</p> <p>7. Стратегия социально-экономического развития Курганской области до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Курганской области от 2 декабря 2008 года № 488-р</p>
Заказчик программы	Студенческий и преподавательский коллективы ГБПОУ «Шадринский политехнический колледж»
Разработчик программы	
Срок реализации программы	3 года
Исполнители программы	Администрация, педагогический, студенческий и родительский коллективы ГБПОУ «Шадринский политехнический колледж»
Организация контроля реализации программы	<p>Координацию и контроль реализации программы осуществляет администрация колледжа.</p> <p>В целях обеспечения комплексного контроля за ходом реализации программы предусматривается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление постоянного мониторинга по всем направлениям программы;</li> <li>- регулярное рассмотрение хода выполнения программы на заседаниях методических совещаний, МО кураторов групп, совещаниях при директоре, на советах студенческого самоуправления.</li> </ul>
Расчетные	Финансирование программы осуществляется за счет бюджетных

объемы и источники финансирования	и внебюджетных средств колледжа
-----------------------------------	---------------------------------

## 2. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ПРОГРАММЫ

В настоящее время Россия переживает один из непростых исторических периодов. Сегодня необходимость духовно-нравственного образования молодежи осознана на государственном уровне. И самая большая опасность, подстерегающая наше общество сегодня, - не в развале экономики, не в смене политической системы, а в разрушении личности. Ныне материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у многих детей искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности, патриотизме. Высокий уровень детской преступности вызван общим ростом агрессивности и жестокости в обществе. Многие ребят отличает эмоциональная, волевая и духовная незрелость. Продолжается разрушение института семьи.

Важнейшим аспектом воспитания личности подростка является формирование его нравственности, что имеет центральное значение в решении проблемы всестороннего и гармоничного развития личности современного подростка.

Обращение к опыту православной педагогики в настоящее время особенно актуально, так как общество и государство остро нуждается в образовательных моделях, обеспечивающих духовно-нравственные компоненты в содержании образования. Духовно-нравственное воспитание на основе православных традиций формировало ядро личности, благотворно влияя на все стороны и формы взаимодействия человека с миром: на его этическое и эстетическое развитие, мировоззрение и формирование гражданской позиции, патриотическую и семейную ориентацию, интеллектуальный потенциал, эмоциональное состояние и общее физическое и психическое развитие.

Православная педагогика направляет воспитание на конкретную личность, которая должна быть ответственной не только за свою жизнь, но и за сохранение и развитие исторических и культурных традиций своего народа. Православная педагогика обогащает педагогику светскую цельностью миропонимания, опытом нравственного уклада жизни, развитие гармоничной личности. Это доказывает особую значимость и актуальность разработки программы по духовно-нравственному образованию и воспитанию детей.

В последние годы все заметнее наблюдается массовое возвращение людей к православной культуре, почти утраченным традициям православного русского общества. В суете повседневной жизни мы забываем о православных праздниках, мало знаем об истории, обычаях, традициях русского народа.

### **3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

#### **Цель**

Создание условий для воспитания, социально-педагогической поддержки, становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного и компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

#### **Задачи программы**

##### **В области формирования личностной культуры:**

- формирование способности к духовному развитию;
- укрепление нравственности;
- формирование основ морали;
- формирование нравственного самосознания личности (совести);
- принятие обучающимися базовых общенациональных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности, настойчивости в достижении результата;
- осознание обучающимися ценности человеческой жизни;
- формирование нравственного смысла учения.

##### **В области формирования социальной культуры:**

- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям, к вере и религиозным убеждениям;
- формирование толерантности и основ культуры межэтнического общения, уважения к культурным, религиозным традициям, образу жизни представителей народов России.

### **В области формирования семейной культуры:**

- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- формирование представления о семейных ценностях, гендерных семейных ролях и уважения к ним;
- знакомство обучающегося с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.

## **4. ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА**

### **1. Целевая группа – студенты колледжа**

- увеличение числа студентов посещающих мероприятия, связанные с духовно-нравственным воспитанием;
- динамика роста посещаемости студентов кружков, секций и клубов по интересам;
- разнообразие внеурочной деятельности, реализуемой в образовательном учреждении.

### **2. Целевая группа – педагоги и специалисты образовательного учреждения**

- повышение уровня развития педагогического коллектива;
- положительная мотивация работников образовательного учреждения к духовно-нравственному воспитанию;
- сформировавшийся актив.

### **3. Целевая группа – родители**

- сотрудничество образовательного учреждения с социальными институтами поддержки семьи;
- поддержка родителями духовно-нравственной деятельности образовательного учреждения.

### **4. Целевая группа – субъекты социализации, социальные партнеры и другие заинтересованные органы в духовно-нравственном воспитании обучающихся.**

## **Основные направления деятельности по реализации программы:**

### **1. Содержательное направление.**

- § Разработка образовательных, воспитательных, социально-педагогических технологий, методов; отбор учебного материала, способствующего формированию духовно-нравственного сознания студентов;
- § Организация работы лектория по формированию духовно-нравственного воспитания;
- § Развитие деятельности студенческого самоуправления в колледже.

### **2. Социально-педагогическое направление.**

- § Реализация системы просветительских и социально-педагогических мероприятий, адресованных студентам, родителям, педагогам;
- § Социально-психологический мониторинг с целью выявления и коррекции имеющихся отклонений в семейном воспитании и личностном развитии студентов;

### **3. Управленческое направление.**

- § Изучение и обобщение передового социально-педагогического опыта в рамках реализации программы;
- § Создание условий для реализации основных направлений программы;
- § Привлечение к работе в решении поставленных задач всех существующих служб, работающих со студентами и их родителями по вопросам духовно-нравственного воспитания.

### ***Методы достижения поставленных целей и задач:***

1. Содержание курса реализуется на классных часах, которые планируются из расчета один классный час в квартал.
2. Основной формой является беседа, экскурсии в процессе которых у студентов формируется духовно-нравственное сознание.
3. Наряду с беседами используются такие формы, как деловая игра, творческие вечера, тренинги, устный журнал, конкурс рисунков и газет, викторина, круглый стол, конкурс сочинений, защита проектов, которые способствуют формированию духовно-нравственного сознания студентов.
4. Для родителей на основе данной программы разработан цикл лекций по духовно-нравственной тематике.



## 5.МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### Этапы программы

Представленная программа имеет следующие этапы:

1 этап – Предварительный этап;

2 этап - Основной этап;

3 этап - Заключительный этап.

**Предварительный этап** включает:

-разработка нормативно-правового, информационного обеспечения программы (локальные акты);

-составление и утверждение планов работы по всем направлениям (руководитель ВС, педагог организатор, социальный педагог);

-регулирование механизма взаимодействия с социальными партнерами (планы межведомственного взаимодействия).

**Основной этап** включает:

-проведение анкетирования на выявление нравственной мотивации, ориентации, нравственных понятий, отношений к жизненным ценностям, уровня воспитанности студентов;

-обработка результатов анкетирования, диагностики студентов (результаты компьютерной диагностики на педагогических советах, МО классных руководителей);

- реализация эффективных педагогических технологий, основанных на компетентностном и деятельностном подходах;

-посещаемость студентами колледжа кружков, секций, факультативов спортивной направленности;

- работа студентов-волонтеров по духовно-нравственному воспитанию (акции, флэш-мобы, кл. часы, митинги и др.);

- участие студентов колледжа в городских, областных мероприятиях, акциях.

**Заключительный этап** включает:

- оценку эффективности созданных условий (мониторинг);

- анализ работы за год (отчет);

- дальнейшее планирование работы (план).

### Механизм реализации программы

#### 1 этап. Предварительный

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Исполнители, ответственные
1.	Рассмотрение и утверждение плана мероприятий на год	август	Зам.директора ВР, социальные педагоги, кураторы групп, воспитатели, педагоги-

			организаторы
2.	Утверждение планов сотрудничества с библиотеками города, краеведческим музеем, храмами города и района, учреждениями культуры г.Шадринска.	сентябрь	Зам.директора ВР

### 2 этап. Основной

№п/п	Мероприятия	Сроки	Исполнители, ответственные
<b>Работа со студентами 1 курса</b>			
1.	Беседа «Понятие «добра» и «зла».	сентябрь	Кураторы, социальные педагоги
2.	Час общения «Моя малая Родина»	октябрь	Кураторы, педагоги-организаторы
3.	Экскурсии по памятным местам города Шадринска.	сентябрь	Зам.директора ВР, педагоги-организаторы, воспитатели
4.	Экскурсии в храмы города Шадринска и Шадринского района.	сентябрь, январь, май	Зам.директора ВР, воспитатели общежитий

5.	Просмотр видеофильма «Основы семейного воспитания»	сентябрь	Психолог, воспитатели общежития
6.	Организация и проведение конкурса плакатов «Родной край»	декабрь, май	Педагогические организаторы
7.	Беседа «Обычаи и традиции русского народа»	ноябрь	Кураторы, воспитатели общежития
8.	Организация встреч со служителями храмов	согласно совместному плану работы	Зам.директора ВР, педагогические организаторы, служители храмов
9.	Проведение анкетирования	октябрь, апрель	Зам.директора ВР, социальный педагог, сотрудники наркоконтроля
10.	Организация бесед специалистов ЦБ им. А.Н. Зырянова	согласно совместному плану работы	Зам.директора ВР, педагогический организатор
11.	Просмотр фильма «Растление молодежи» с последующим обсуждением	октябрь	Психолог, педагогический организатор
12.	Беседа «Ценность свободы выбора»	декабрь	Кураторы, психолог, воспитатели общежития
13.	Организация в учебных группах классных часов, игр, воспитательных бесед по духовно-нравственному воспитанию.	в течение года	Кураторы групп, мастера п/о

14.	Беседа «Ценность природы»	январь	волонтеры
15.	Круглый стол «Герои нашего времени»	февраль	Волонтеры
16.	Конкурс рисунков «Мир прекрасен»	февраль	волонтеры
17.	Беседа «Православная культура Зауралья»	апрель	Зам.директора ВР, кураторы, воспитатели общезития
18.	Участие в акциях по восстановлению памятников духовной культуры	В течение года	Зам.директора ВР, педагог-организатор, волонтеры
<b>Работа со студентами 2 курса</b>			
<b>№п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Исполнители, ответственные</b>
1.	Участие в акциях по восстановлению памятников духовной культуры	В течение года	Зам.директора ВР, педагог-организатор, волонтеры
2.	Дискуссия по методике «Друг-советчик»	Сентябрь, март	Зам.директора ВР, социальный педагог, психолог

3.	Беседа «Не мсти, не лги, не укради»	октябрь	Кураторы, воспитатели общежития, социальные педагоги
4.	Организация бесед по вопросам духовно-нравственного воспитания с участием священнослужителей	Согласно совместному плану	Зам.директора ВР, педагоги-организаторы,
5.	Беседа «Норма, требующая помогать друзьям»	ноябрь	Кураторы, воспитатели общежития, психологи
6.	Организация в учебных группах классных часов, воспитательных бесед по духовно-нравственному воспитанию	в течение года	Кураторы групп, мастера п/о
7.	Экскурсии по памятным местам города Шадринска.	В течение года	Зам.директора ВР, педагоги-организаторы, воспитатели
8.	Экскурсии в храмы города Шадринска и Шадринского района.	В течение года	Зам.директора ВР, педагоги-организаторы, воспитатели
9.	Беседа «Современное общество и православие»	декабрь	Педагог-организатор, волонтеры
10.	Тематические вечера поэзии	ноябрь	Библиотекарь
11.	Фотовыставка «Край родной - Зауралье»	апрель	Педагог-организатор, волонтеры
12.	Организация работы кинолектория по духовно-нравственному воспитанию	в течение года	Педагоги-организаторы, социальные педагоги, психологи

№п/п	Мероприятия	Сроки	Исполнители, ответственные
<b>Работа со студентами 3-4 курсов</b>			
1.	Участие в акциях по восстановлению памятников духовной культуры	В течение года	Зам.директора ВР, педагог-организатор, волонтеры
2.	Беседа «Будь верным своему слову»	октябрь	Кураторы, воспитатели общежития, психолог
3.	Участие в благотворительных акциях в детских садах, оказание помощи ветеранам	В течение года	Зам.директора ВР, волонтеры, педагоги-организаторы
4.	Круглый стол «Социальные нормы и регуляция поведения»	февраль	Педагог-организатор, библиотекарь
5.	Книжная выставка по духовно-нравственному воспитанию	в течение года	Библиотекарь
6.	Беседа «Семейные роли. Домострой или демократия?»	апрель	Психолог, социальный педагог
7.	Проект «Составление семейного древа»	Ноябрь-декабрь	Зам.директора ВР, кураторы, педагог-организатор, волонтеры
8.	Просмотр видеофильмов по духовно-нравственному воспитанию	В течение года	Психолог, социальный педагог, кураторы, педагог-организатор
9.	Встречи с интересными людьми (молодоженами, золотыми юбилеями и т.д.)	В течение года	Зам.директора ВР, педагог-организатор

<b>Работа с педагогическим коллективом</b>			
1	Рассмотрение на МО вопросов духовно-нравственного воспитания студентов колледжа.	1 раз в квартал	Администрация
2	Создание библиотеки методической литературы по проблеме духовно-нравственного воспитания.	В течение года	Методическая служба, Библиотекарь
3	Проведение педагогического совета по воспитательной работе	1 раз в год	Зам.директора ВР
4	Информационно-просветительская работа с педагогическим коллективом по организации духовно-нравственного воспитания в учебных группах.	в течение года	Зам.директора ВР
5	Организация традиционных экскурсий: Г. Златоуст национальный парк «Таганай», г. Каменск-Уральский база «Ревун», Шадринский район база «Находка»	в течение года	Зам.директора ВР
<b>Работа с родителями</b>			
1.	Проведение родительских собраний по духовно-нравственному воспитанию.	в течение года	Администрация, Мед. работник, Педагог- психолог, Кураторы групп

2.	Проведение консультаций для родителей по проблеме духовно-нравственного воспитания детей.	в течение года	Социальный педагог Педагог-психолог, Мед. работник
3.	Организация работы с родителями обучающихся по духовно-нравственному воспитанию, проблемам подросткового возраста (круглый стол, диспут)	в течение года родительские собрания	Зам.директора ВР, кураторы групп, социальный педагог, педагог-психолог, мед. работник

### 3 этап. Заключительный

№п/п	Мероприятия	Сроки	Исполнители, ответственные
1.	Проведение мониторинга эффективности созданных условий проведенных мероприятий	июнь	Психолог, Зам.директора ВР
2.	Анализ работы за год (отчет);	июнь	Зам.директора ВР
3.	Дальнейшее планирование работы (план).	июнь	Зам.директора ВР, социальный педагог, психолог, педагог-организатор, кураторы групп

### 6.ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Курс	Знать	Уметь
1	Историю родного края; Моральные нормы и правила нравственного поведения; Этические нормы взаимоотношения в семье, между	Ценностно относиться к своей малой Родине; Соблюдать моральные нормы и правила нравственного поведения со сверстниками, с



	<p>поколениями, этносами, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;</p> <p>Исторические и культурологические основы традиционных российских религий.</p>	<p>педагогами, семьей;</p> <p>Уважительно относиться к традиционным российским религиям.</p>
2	<p>Нормы морально-нравственного поведения;</p> <p>Традиционные российские религии;</p> <p>Правила поведения в общественных местах;</p> <p>Хорошие и плохие поступки;</p> <p>Понятие благотворительности, милосердия.</p>	<p>Соблюдать нормы морально-нравственного поведения;</p> <p>Уважительно относиться к традиционным российским религиям;</p> <p>Соблюдать правила поведения в общественных местах;</p> <p>Не проявлять равнодушие к проблемам других людей;</p> <p>Сочувствовать людям, находящимся в трудной ситуации;</p> <p>Анализировать нравственную сторону своих поступков;</p> <p>Уважительно относиться к родителям, старшим и проявлять заботливое отношение к младшим;</p> <p>Соблюдать традиции семьи, образовательной организации.</p>
3	<p>Роль знаний, труда в жизни человека;</p> <p>Важность нравственности в сохранении здоровья человека;</p> <p>Взаимосвязь, взаимозависимость здоровья физического, психического, социального;</p>	<p>Уважительно относиться к труду, творчеству, учебному труду;</p> <p>Осознавать приоритет нравственных основ труда, творчества;</p> <p>Самореализоваться в социальном творчестве, познавательной, практической и общественно полезной деятельности;</p> <p>Бережно относиться к своему здоровью, здоровью близких и</p>

		окружающих людей; Следить за чистотой и опрятностью своей одежды, за чистотой своего тела, рационально пользоваться оздоровляющим влиянием природных факторов.
4	Экокультурные ценности, традиции этического отношения к природе в культуре народов России;  Эстетические идеалы и художественные ценности культуры России, родного края.	Бережно относиться к природе; Создавать позитивные образцы взаимодействия с природой; Видеть красоту в поведении и поступках людей; Самореализовываться в различных видах творческой деятельности; Видеть прекрасное в окружающем мире.

## 7. Материально-техническое обеспечение реализации программы

№ п/п	Оснащение	Имеется в наличии
1.	Кабинет психолога (3 отделения)	<b>3</b>
2.	Комната психологической разгрузки	<b>1</b>
3.	Лекционные аудитории для проведения единых классных часов	<b>3</b>
4.	Актových залов (3 отделения)	<b>3</b>
5.	Кабинет социального педагога	<b>3</b>
6.	Телевизионные комнаты	<b>3</b>
7.	Кружки, секции, клубы по интересам (с учетом 3 отделений)	<b>33</b>

Финансирование программы предполагается из внебюджетных средств.

## **8. Основные функции субъектов правовой деятельности при организации работы по правовому воспитанию молодежи**

*Администрация:* осуществляет контроль и координацию правовой работы в образовательном учреждении в целом.

*Воспитатели общежитий, классные руководители:* благодаря более тесному взаимодействию со студентами обладают возможностью наиболее комплексного подхода к решению проблемы (организация внеклассных мероприятий, работа с родителями, медико-педагогической службой колледжа), обеспечивают организацию правовой работы на занятиях и в общежитии.

*Медико-педагогическая служба:*

Руководитель ВС: курирует работу службы

Медицинский работник: обеспечивает работу медицинского кабинета—одного из важных звеньев профилактики, консультативного пункта для педагогов, студентов, родителей.

*Психолог:* обеспечивает психологическую поддержку педагогического процесса (выявление и предотвращение различных ситуаций риска, возникающих в ходе учебно-воспитательного процесса, позитивное разрешение конфликтных ситуаций).

Психологическое консультирование и сопровождение студенческих семей находящихся в СОП. Организационно целостную психологическую помощь студентам группы риска, в том числе направление обучающегося и его родителей к тому специалисту, который может оказать им квалифицированную помощь вне колледжа.

*Социальный педагог* несет ответственность:

- за привлечение к совместной деятельности различных заинтересованных организаций, установление с ними постоянных и действенных контактов;
- систематическую работу с семьями студентов (особенно с семьями студентов группы риска);

*Органы студенческого самоуправления, педагог-организатор:* создают волонтерское движение, проводят социологические опросы, участвуют в мероприятиях по правовому воспитанию.

*Библиотечно-информационный центр:* обеспечивает информационно-методическую базу правовой работы.

*Учреждения дополнительного образования:* организуют информационно-просветительскую работу с родителями, педагогами, создают условия для активного участия родителей в организации досуга студентов.

*СМИ, в том числе Интернет* формируют общественное мнение.

*Правоохранительные органы:*

- Работают со студентами и родителями по вопросам правовой ответственности.
- Осуществляют юридическое консультирование по правовым вопросам.
- Обеспечивают взаимодействие колледжа с городской и районной комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделениями профилактики правонарушений несовершеннолетних.

- Организуют первичный профилактический учет студентов.
- Инспектор по делам несовершеннолетних органов внутренних дел, закреплённый за колледжем ведет правовую просветительскую деятельность, строит по трем основным направлениям: работа со студентами, родителями и педагогическими коллективами. Среди основных задач инспектора ПДН – профилактика правонарушений.

## ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ СТУДЕНТОВ

1. *Архарова Л.И. и др.* Сценарии праздников, классных часов, игр, развлечений. М.: Центр «Педагогический поиск», 2004.
2. *Балабанова И.П.* Счастливая этика. – М., 1997.
3. *Богданова О.С., Калинина О.Д.* Содержание и методика этических бесед с младшими школьниками. – М., 1982.
4. *Богуславская Н.Е., Кутина Н.А.* Веселый этикет. – Екатеринбург: «АРД ЛТД», 1997.
5. *Гуткина Л.Д.* Организация и планирование воспитательной работы в школе. – М.: Центр «Педагогический поиск», 2001.
6. *Дик Н.Ф.* Классные часы и нестандартные уроки в 1 – 2-х классах. – Ростов н/Д: изд-во «Феникс», 2004.
7. *Идельбаев М.Х., Сулейманов А.М.* Живые родники (История, литература и культура Башкортостана). – Уфа: Китап, 2006.
8. *Калинина Р.Р.* В гостях у Золушки. – Псков, 1997.
9. *Клюева Н.К., Касаткина Ю.В.* Учим детей общению. Ярославль, «Академия развития», 1997.
10. *Козлов Н.* Философские сказки. – Ростов-на Дону: Изд-во «Феникс», 19994.
11. *Коротаева Е.* Хочу, могу, умею. М.: КСП, 1997.
12. *Лаврентьева Л.И., Ерина Э.Г., Цацинская Л.И.* Нравственное воспитание в начальной школе // Завуч начальной школы. М., Педагогический поиск. 2004, № 3 – 6.
13. *Николаева С.О.* Занятия по культуре поведения с младшими школьниками: Литературный и музыкально-игровой материал: Учеб.-метод. пособие. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000.
14. *Прутченков А.С.* Наедине с собой. – М. 1996
15. *Фольклор и дети: Сборник материалов / Сост. Д.Л. Кредлина.* – М., 1994.
16. *Рожков М.И.* Развитие самоуправления в детских коллективах. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2002.
17. *Фридман Г.М., Пушкина Т.А., Каплунович И.Я.* Изучение личности учащегося и ученических коллективов. – М., 1988.
18. *Шилова М.И.* Социализация и воспитание личности школьника в педагогическом процессе. Красноярск, 1998.

