

Департамент образования и науки Курганской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Шадринский политехнический колледж»

**Воспитательная программа**  
**по гражданско-патриотическому воспитанию**  
**«Патриот России»**  
предназначена для студентов колледжа  
в возрасте от 15 до 20 лет

Шадринск 2016



#### Паспорт программы

1. Концептуальные основы программы
2. Анализ социально-педагогической ситуации
3. Цели, задачи и направления программы
4. Предполагаемый результат. Ступени коллективного и личностного роста
5. Содержание воспитания
6. Механизмы реализации программы
7. Список литературы

#### Приложения:

1. Нормативно-правовое обеспечение реализации программы
2. План мероприятий реализации программы
3. План работы музея
4. Анкета №1. Выяснения сформированности патриотизма среди студентов
5. Анкета №2. Выяснения отношения к военной службе среди юношей
6. Социальные проекты

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

1. Наименование	Воспитательная программа « <b>Патриот России</b> »
2. Основание для разработки программы	-Конвенция о правах ребенка, -Закон РФ «Об образовании», -Национальная доктрина образования в Российской Федерации, -Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 – 2015 годы», -Государственная программа "О патриотическом воспитании населения допризывной подготовке молодежи в Курганской области" С 2015-2020 г. -Указ Президента РФ от 24.03.2014 N 172 "О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне" -Целевая программа Курганской области «Развитие образования на 2011-2015 годы»
3. Заказчик программы	Студенческий и преподавательский коллективы ГБПОУ «ШПК»
4. Разработчик программы	Авторский коллектив ГБПОУ «ШПК»
5. Цель и задачи программы	<b>Цель программы:</b> формирование у студентов положительных качеств гражданина и патриота России, способного выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время. <b>Задачи программы:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ продолжить создание системы гражданско-патриотического воспитания;</li> <li>○ развивать социальную и гражданскую ответственность, уважение к закону и готовности к выполнению конституционных обязанностей;</li> <li>○ привлекать к участию в патриотическом воспитании учреждения, общественные организации, отдельных граждан, родителей студентов;</li> <li>○ повышение качества гражданско-патриотического воспитания;</li> <li>○ вовлечение студентов в социально значимую деятельность, развивать у них общественную активность;</li> <li>○ формирование уважения к людям старших поколений, воспитание чувства благодарности ветеранам.</li> </ul>
6. Сроки реализации программы	период обучения студентов
7. Исполнители программы	Администрация, педагогический и студенческий коллективы ГБПОУ «ШПК»
8. Ожидаемые конечные результаты	<b>Ожидаемые результаты.</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспитать чувства патриотизма, гордость за свою Родину.</li> <li>2. Повысить нравственный и культурный уровень студентов.</li> <li>3. Привитие интереса к истории, культуре, традициям страны.</li> <li>4. Формирование чувства ответственности, потребности быть деятельным соучастником в общественной, учебной, трудовой и досуговой деятельности.</li> <li>5. Увеличение числа студентов, занятых во внеурочное время в сфере дополнительного образования или общественной, социально-значимой деятельностью.</li> </ol>
9. Организация контроля за реализацией программы	Контроль за реализацией программы осуществляет администрация ШПК; ежегодно на педагогических советах организуются выступления участников программы (по согласованию).
10. Расчетные объемы и источники финансирования	за счет субсидий на выполнение госзадания выделенных из областного бюджета

# 1. Концептуальные основы программы

Человечество всегда нуждалось в нравственных идеалах, которые помогали бы ему находить верный путь и наилучшим образом использовать свои силы.  
Альберт Швейцер

Формирование патриотического сознания граждан является важнейшей ценностью, одной из основ духовно-нравственного единства общества в нашей многонациональной стране. В период распада Советского Союза люди утратили многие духовные ценности, изменилась идеология государства. Чувство патриотизма также стало терять свои позиции. Воспитание патриотизма стало глобальным вопросом в воспитании подрастающего поколения.

**Патриотизм** - категория нравственная. Патриотизм - это любовь к отчизне (из словаря Даля). Истинный патриотизм подразумевает духовность, гуманизм, милосердие и провозглашает общечеловеческие ценности, чувство ответственности за настоящее и будущее страны и народа. В государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» дается следующее определение патриотического воспитания: «Патриотическое воспитание – это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у студентов высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины».

Основой патриотического воспитания является социальная направленность. Поэтому патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины, способной успешно выполнять свои гражданские обязанности в мирное и военное время.

## Модель «Гражданина - патриота России»



Это проблема не только философская, социальная, экономическая, но и педагогическая. Важно воспитать деятельного патриота своей Родины, а не стороннего наблюдателя. Формируя патриота, мы, прежде всего, должны видеть в нем человека, личность. Поэтому патриот с педагогической точки зрения – это самобытная индивидуальность, личность, обладающая единством духовно-нравственного долга.

Настоящая программа определена на основе необходимости систематизации и целенаправленной деятельности педагогического коллектива колледжа, общественных организаций по формированию у студентов патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, поселка, колледжа.

Программа определяет основные пути развития системы патриотического воспитания студентов, содержит систематизированное изложение концептуальных основ патриотического воспитания, обновление его содержания в современных условиях, основных направлений в этой деятельности органов государственной власти, органов исполнительной власти посёлка, педагогического коллектива, общественных объединений.

Актуальность разработки программы подтверждается событиями последнего времени, а это:

- 1) экономическая дезинтеграция;
- 2) социальная дифференциация общества;
- 3) девальвация духовных ценностей.

Вышеуказанные факторы оказали негативное влияние на общественное сознание большинства и возрастных групп населения поселка, страны, резко снизили воспитательное воздействие российской культуры, искусства, образования как важнейших факторов формирования патриотизма.

Стала всё заметней постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания.

Объективные и субъективные процессы существенно обострили национальный вопрос. Патриотизм стал перерождаться в национализм. Во многом утрачено истинное значение и понимание интернационализма. В общественном сознании получило широкое распространение равнодушие, эгоизм, индивидуализм, цинизм, немотивированная агрессивность, неуважительное отношение к государству, социальным институтам.

Появилась устойчивая тенденция падения престижа военной и государственной службы.

В этих условиях очевидна неотложность решения острейших проблем патриотизма как основы консолидации общества и укрепления государства.

Героические события отечественной истории, выдающиеся достижения страны, в области политики, экономики, науки, культуры и спорта ещё сохранили качества нравственных идеалов, что создаёт реальные предпосылки разработки комплекса мероприятий по патриотическому воспитанию студентов с учётом сложившихся к настоящему времени тенденций, связанных с консолидацией общества, подъёмом патриотизма.

Система патриотического воспитания предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности, патриотизма в процессе обучения и воспитания в колледже; массовую патриотическую работу,

организуемую не только колледжем, но и общественными движениями и организациями, деятельность средств массовой информации и т.п.

Создание системы предполагает консолидацию деятельности образовательного учреждения, ветеранских, молодежных и других общественных организаций, творческих союзов, молодежных общественных объединений.

## **2. Анализ социально-педагогической ситуации**

Необходимость работы по патриотическому воспитанию студентов в настоящее время ни у кого не вызывает сомнения. Последнее десятилетие активно разрушался фундамент, на котором десятки лет строилось патриотическое воспитание, разрушались ориентиры, на которые нацеливалась молодежь. Новое поколение молодежи вырастает на американских боевиках и азиатских наркотиках. Утратило свое истинное значение слово «патриот», а слово «нравственность» часто произносится с иронией. И как неизбежный результат - растет наркомания, пьянство и детская преступность, каждый третий призывник не годен к службе по состоянию здоровья, а большинство подростков просто не хотят служить в армии, боятся ее, как чумы.

Проблема патриотического воспитания обретает новые характеристики и, соответственно, новые подходы к ее решению как составная часть целостного процесса социальной адаптации, жизненного самоопределения и становления личности.

Патриотизм - это зов наших предков. Многие века русские воины уходили на бранные поля, постоять за Отечество - за землю отцов, за отчую честь. Под патриотизмом везде и всюду понимают любовь к своей Родине, не к своему маленькому домику с забором, деревне, городу, а ко всей стране. Фундаментальные основы этого понятия существуют в любой стране мира.

Как идея - это необходимое условие существования любого государства. В патриотизме народа - сила государства.

Сегодня жизненно важно возродить у молодого поколения чувство истинного патриотизма как духовно-нравственную и социальную ценность, сформировать граждански активные, социально значимые качества, которые он сможет проявить в созидательном процессе и в тех видах деятельности, которые связаны с защитой российских рубежей.

Экономическая интеграция, социальная дифференциация, девальвация духовных ценностей оказали негативное влияние на сознание большинства граждан России. Снизилось воздействие культуры и образования как факторов воспитания гражданственности. В общественном сознании получили широкое распространение индивидуализм, эгоизм, цинизм, немотивированная агрессия, коррупция, неуважительное отношение к государству и праву, прошлому нашей страны. Анкетирование студентов колледжа тому подтверждение:

Студенты I курса плохо знают символику Российского Государства: путают расположения цветов флага РФ- 43% респондентов, не знают значения цветов флага-72%, могут воспроизвести гимн РФ наизусть лишь 13 % из общего числа опрошенных.

Среди факторов, которыми сегодняшняя молодежь гордится, были названы Победа в Великой Отечественной войне, первый полет человека в космос, снятие блокады Ленинграда, победы хоккейных команд на чемпионатах Европы и мира.

В связи с результатами опроса неотложной задачей становится формирование патриотических чувств и гражданского самосознания у студентов как основы существования государства.

Нужны новые подходы к воспитанию у молодежи тех духовных и гражданских качеств, которые будут способствовать формированию чувства гордости за свой народ, что обусловит конструктивное развитие России.

#### *Пространственное проектирование программы:*

- Настоящая программа реализуется в ГБПОУ «ШПК» в учебное и внеурочное время;
- Продолжительность реализации программы – период обучения студентов;
- Возрастные группы студентов – с 15 до 20 лет (1-5 курсы)

### **3. Цель, задачи и направления программы**

**Цель программы:** формирование у обучающегося положительных качеств гражданина и патриота России, способного выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

#### **Задачи программы:**

- продолжить создание системы патриотического воспитания в колледже;
- продолжить совершенствование нормативно- правовой базы и организационно-методической базы патриотического воспитания;
- развивать социальную и гражданскую ответственность, уважение к закону и готовности к выполнению конституционных обязанностей;
- привлекать к участию в патриотическом воспитании учреждения, общественные организации;
- вовлечь студентов в социально значимую деятельность, развивать у них общественную активность;
- формировать уважения к людям старших поколений, воспитание чувства благодарности ветеранам.

#### **Основные блоки формирования патриотизма:**

1. Организация образовательного процесса.
2. Организация воспитательной работы, направленной на формирование патриотизма.
3. Организация методической работы, направленной на формирование патриотизма.

### **4. Предполагаемый результат.**

#### **Ступени коллективного и личностного роста участников воспитательного процесса**

**1 год**

Критерии эффективности	Показатели	Методики изучения
<b>Сформированность нравственного потенциала личности</b>	Осознанное отношение к выбору профессии. 1. Знание символики РФ,	Тест «Мотивация выбора профессии» Анкетирование



<b>студентов, гражданского и патриотического сознания и поведения</b>	Курганской области, знание гимна РФ (70%) 2. Проявление гражданской позиции по отношению к природе и окружающей среде	Метод педагогического наблюдения
<b>Участие студентов в общественной и социально-значимой деятельности колледжа</b>	Участие студентов в мероприятиях, соц. проектах, акциях, конкурсах, спортивных соревнованиях Охват 60%	Статистические данные
<b>Готовность студентов (юношей) к службе в РА</b>	Желание служить в РА у 60%	Статистические данные

## 2 год

Критерии эффективности	Показатели	Методики изучения
<b>Сформированность нравственного потенциала личности студентов, гражданского и патриотического сознания и поведения</b>	1. Высокая мотивация на получение профессии. 2. Знание символики РФ, Курганской области, знание гимна РФ (80%) 3. Сформированность отношений студентов к Родине, обществу, самому себе.	Тест «Мотивация выбора профессии» Анкетирование Метод педагогического наблюдения
<b>Участие студентов в общественной и социально-значимой деятельности колледжа</b>	Участие студентов в мероприятиях, соц. проектах, акциях, конкурсах, спортивных соревнованиях Охват 70% Участники районных, областных мероприятий	Статистические данные
<b>Готовность студентов (юношей) к службе в РА</b>	Желание служить в РА у 70%	Статистические данные

## 3 год

Критерии эффективности	Показатели	Методики изучения
<b>Сформированность нравственного потенциала личности студентов, гражданского и патриотического сознания и поведения</b>	1. Готовность к трудоустройству или повышению уровня образования. 2. Знание символики РФ, Курганской области, знание гимна РФ (90%)	Тест «Мотивация выбора профессии» 1. Наблюдение 2. Анализ 3. увеличение количества студентов
<b>Участие студентов в общественной и социально-значимой</b>	Участие студентов в мероприятиях, соц. проектах, акциях,	Статистические данные

<b>деятельности</b>	конкурсах, спортивных соревнованиях Охват 80% Инициаторы проведения мероприятий колледжа Участники районных и областных мероприятий	
<b>Готовность студентов (юношей) к службе в РА</b>	Желание служить в РА у 85%	Статистические данные

## **5. Содержание воспитания**

Программа предполагает работу по следующим блокам:

### **1. Организация образовательного процесса**

*Направления работы:*

1. Создание условий для патриотического воспитания на учебных занятиях.
2. Учет индивидуальных особенностей студентов.
3. Соблюдение принципов гуманизма.

### **2. Организация воспитательной работы, направленной на формирование патриотизма**

*Направления работы:*

1. Создание условий для формирования инициативности, самостоятельности студентов колледжа.
2. Создание системы мониторинга взглядов и настроений студентов.
3. Оптимизация профилактики асоциального поведения студентов.
4. Организация работы музея.
5. Проведение смотров, конкурсов, мероприятий патриотической направленности.
6. Реализация социально-значимых проектов «Забота», «Становление», «История, действительность, перспектива».
7. Проведение акций и Дней милосердия.
8. Организация шефской помощи ветеранам Великой Отечественной войны и ветеранам педагогического труда.

### **3. Организация методической работы, направленной на формирование патриотизма**

*Направления работы:*

1. Повышение квалификации преподавателей по вопросам организации патриотического воспитания, через участия в конференциях, семинарах, курсах, посвященных проблемам патриотического воспитания.
2. Организация исследовательской работы студентов и преподавателей по заявленной проблеме.
3. Организация участия преподавателей и студентов в научно-практических конференциях различного уровня.
4. Включение вопросов патриотического воспитания в план работы студентов во время прохождения различных видов педагогической практики.

## **6. Механизм реализации программы**

Механизм реализации программы «Патриот России» включает использование комплекса организационных, педагогических и экономических мер, предусматривающих:

- совершенствование нормативно-правовой базы колледжа с целью обеспечения оптимальных условий для реализации вышеназванных направлений;
- расширение связей колледжа с образовательными и культурными учреждениями поселка и области, обмен опытом по вопросам патриотического воспитания;
- активное привлечение общественности и родителей к решению вопросов патриотического воспитания.

Механизм реализации программы предусматривает ежегодный анализ результатов проведенной работы. Оцениваются:

- соответствие состояния учебных, наглядных пособий, аудио- и видеоматериалов программным требованиям;
- включение в образовательный и воспитательный процесс ярких героических страниц из истории Отечества;
- использование материалов музеев колледжа, поселка в воспитательном процессе;
- встречи с ветеранами войн, педагогического труда;
- включенность студентов в реализацию мероприятий воспитательного характера.

Управление программой «Патриот России» осуществляет администрация колледжа.

Ежегодно по итогам реализации программы формируется доклад, рассматриваемый на педагогическом совете.

В целях обеспечения комплексного контроля за ходом реализации программы предусматривается:

- ✓ осуществление постоянного мониторинга по всем направлениям программы;
- ✓ регулярное рассмотрение хода выполнения программы на заседаниях НМС.

## Список использованных источников

1. Болотина, Н.Ю. Военная и наградная символика в вопросах и ответах: Иллюстрированное справочное пособие/ Н.Ю. Болотина, О.Н. Чернышева. – Кострома, ОАО «Кострома», 2009. – 232 с.
2. Буторина, Т.С. Воспитание патриотизма средствами образования/ Т.С. Буторина, Н.П. Овчинникова. – СПб.: Каро, 2004. – 224 с.
3. Быков, А.К. Проблемы патриотического воспитания// Педагогика: научно-методический журнал. – 2006. – № 2. – С. 37-42
4. Возрождение и будущее Отечества – в патриотизме молодежи. – М.: МПА, 2000. – 208 с.
5. Вырщиков, А. Патриотизм на службе России/ А. Вырщиков, М. Кусмарцев // Воспитание школьников: научно-методический журнал.- 2006.- №3.- С.7-13
6. Гражданское образование: формирование активной жизненной позиции гражданина. – М.: Веди-принт, 2001. – 288 с.
7. Евлоева, Л.Ю. Роль учреждений культуры в формировании патриотизма и гражданского сознания: Материалы областной научно-практической конференции; Курганские областные училища культуры/ Л.Ю. Евлоева. - Курган, 2005.- 43 с.
8. Лутовинов, В.И. Развитие патриотизма в России 21 века/ В.И. Лутовинов, И.И. Мельниченко. – М.: Светотон, 2004. – 256 с.
9. Можейко, И. В. Государственная символика России. - Москва, 2003. – 65 с.
10. Прохорова, О. Выявление, обобщение и распространение опыта реализации проектов гражданского становления и патриотического воспитания молодежи // Воспитание школьников: научно-методический журнал.-2006.- №3.- С.2-7
11. Сборник целевых воспитательных программ учреждений начального профессионального образования. - Курган: Глав УО Курганской области, 2004.- 58 с.
12. Суколенов, И.В. Теория и практика патриотического воспитания учащихся в современных условиях/ И.В. Суколенов. – Курган: КУ, 2006. – 177 с.

## Нормативно-правовое обеспечение реализации программы

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон «Об образовании».
3. Федеральная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2011-2015 г.г.»
4. Государственная программа "О патриотическом воспитании населения допризывной подготовке молодежи в Курганской области" С 2015-2020 г.
5. Указ Президента РФ от 24.03.2014 N 172 "О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне" (ГТО)"
6. Государственные программы по предметам «История», «Отечественная история», «Основы безопасности жизнедеятельности».

**План мероприятий  
по реализации программы «Патриот России»**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>срок проведения</b>	<b>ответственные</b>
<b>1. Нормативное, методическое, кадровое обеспечение работы со студентами</b>			
1.1.	Анализ состояния нормативно-правовой базы в области патриотического воспитания.	в течение года	директор, руководитель ВС
1.2.	Изучение опыта работы ОУ системы СПО в Курганской по области патриотическому воспитанию	сентябрь	руководитель ВС
1.3.	Сбор информации о тематической деятельности общественных объединений и организаций	в течение года	зав. библиотекой
1.4.	Разработка и утверждение плана воспитательной работы на учебный год	ежегодно	руководитель ВС
1.5.	Организации совместной работы колледжа с районным музеем, РОСТО, военным комиссариатом, отделением МЧС, молодежной политики и спорта района.	в течение года	Администрация колледжа
1.6.	Привлечение к проведению мероприятий Совета ветеранов, ветеранов ВОВ, детей-войны.	в течение года	руководитель ВС
1.7.	Разработка методических рекомендаций для мастеров п\о по организации и проведению групповых мероприятий патриотической направленности.	в течение года	методист
1.8	Разработка программ, положений, сценариев тематических мероприятий	в течение года	Руководитель ВС, методист, педагог-организатор
1.9	Утверждение плана работы музея на учебный год.	сентябрь	руководитель музея
1.10	Приобретение методической литературы, тематических журналов, периодики по вопросам патриотического воспитания.	в течение года	зав. библиотекой
<b>2. Создание условий для патриотического воспитания</b>			
2.1.	Изучение курса «Обществознание», «История», «Отечественная история»	по программе	преподаватель
2.2.	Организация работы клуба «Стрелок»	сентябрь	руководитель физвоспитания, преподаватель ОБЖ
2.3.	Проведение внеурочных групповых мероприятий по формированию патриотизма.	в течение уч. года	Кураторы групп, мастера п\о
2.4.	Работа музея истории МППК	в течение уч. года	Зав. музеем
<b>3. Организации досуговой деятельности студентов в целях патриотического воспитания</b>			

<b>общие мероприятия 1-4 курс</b>			
3.1.	Составление календаря знаменательных дат истории России.	август	зав. библиотекой
3.2.	Проведение спортивно-конкурсной программы с МЧС «Тяжело в учении - легко в бою!»	ноябрь	Кураторы групп, руководитель физвоспитания
3.3.	Линейка «День неизвестного солдата»	декабрь	Кураторы групп
3.4.	Линейка «День героев Отечества»	декабрь	волонтерский корпус
3.5.	Проведение областной НПК на базе колледжа "И снова память возвращается к войне"	декабрь	Администрация
3.6.	Разработка и реализации плана мероприятий месячника оборонно-массовой работы: спортивных соревнований, «уроки мужества», кл. часы, встречи с ветеранами, беседы, экскурсии в музей.	февраль	руководитель физвоспитания, руководитель ОБЖ, руководители групп
3.7.	Участие в районной спортивно-конкурсной программе «А ну-ка, парни!»	февраль	руководитель ОБЖ
3.8.	Участие в областном конкурсе патриотических концертных программ «Защитникам Отечества посвящается...»	февраль	руководитель ВС
3.9.	Проведение внутриколледжной спортивно-патриотической игры «Спортивные, зимние, наши!»	февраль	Руководитель физвоспитания
3.10.	Проведение концертной программы «День защитника Отечества»	февраль	Кураторы групп
3.11.	Викторина «Блокада Ленинграда», приуроченная ко Дню воинской Славы России	январь	Преподаватель-библиотекарь
3.12.	Концертная программа «Салют Победы»	май	руководитель ВС
3.13.	Организация работы по уходу за памятниками воинов погибших в ВОВ	в течение года	студпрофком
3.14.	Участие в районном мероприятии «День России»	июнь	волонтерский корпус
3.15.	«Свеча памяти». Мероприятие, посвященное дню начала Великой Отечественной войны 21 июня	июнь	Руководитель ВС
<b>1 курс</b>			
3.16.	Организация изучения государственной символики России, изучение Гимна России.	в течение года	Кураторы групп, мастера п\о
3.17.	Музейные уроки	сентябрь-октябрь	зав. музеем
3.18.	Классный час «Овеянные славой флаг наш и герб».	ноябрь	Кураторы групп
3.19.	Классный час "Судьба и Родина едины".	декабрь	Кураторы групп
<b>2 курс</b>			
3.20.	Встреча с представителями военкомата «Кем я стану, кем мне быть, чтобы Родине служить?»	сентябрь	Кураторы групп

3.21.	Классный час "Конституция - основной закон Государства".	ноябрь	Кураторы групп
3.22.	Урок мужества	февраль	
3.23.	Проведение Дня защиты детей.	июнь	зам. директора, руководитель ОБЖ
3.24.	Встречи с ветеранами ВОВ, детьми войны.	май	Кураторы групп
<b>3 курс</b>			
3.25.	Реализация социального проекта «Забота» (реставрация памятника студентам и преподавателям, погибшим в ВОВ 1941-1945 гг.)	в течение года	Кураторы групп
3.26	Классный час «Обычаи и традиции моей страны»	ноябрь	Кураторы групп
3.27.	Викторина «Блокада Ленинграда», приуроченная ко Дню воинской Славы России	январь	Преподаватель-библиотекарь
<b>4 курс</b>			
3.28.	Классный час «Моя родословная»	сентябрь	Кураторы групп
3.29.	Классный час «Патриотизм в России – вчера, сегодня, завтра»	ноябрь	Кураторы групп
3.30.	Классный час «Памятные места моего поселка»	март	Кураторы групп
<b>4. Оценка эффективности работы</b>			
4.2.	Мониторинг эффективности воспитательной работы	в течение года	психолог, соц. педагог, руководитель ВС
4.3.	Опрос учащихся по оценке эффективности проводимых тематических мероприятий, по методике выявления ценностных ориентаций	сентябрь	Кураторы групп психолог, мастера п\о
4.4.	Проведение социологического исследования, анкетирования студентов и занесение данных в документацию группы	сентябрь	Кураторы групп психолог, социальный педагог