

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного  
профессионального образования  
«Институт развития образования и социальных технологий»

**Воспитательная программа**  
**«Жить здорово - здорово!»**  
Предназначена для обучающихся  
в возрасте от 15 до 22 лет

Срок реализации программы 4 года

**Консультанты:**  
Кеппер Н.Н., ст. преподаватель  
кафедры ПиПО ГАОУ ИРОСТ

**Курган 2016г.**

Рассмотрена  
педагогическим советом  
Протокол № 7  
от 26.08.2015г.

УТВЕРЖДАЮ:  
директор ГБПОУ «ШПК»

М.А.Харлов

**Авторы- составители:**

Заболотнева Е. А.- руководитель воспитательной службы ГБПОУ  
«Шадринский политехнический колледж»

Феоктистова Л.И.- зам. директора по воспитательной, спортивной и  
социальной работе ГБПОУ «Зуральский колледж физической культуры и  
здоровья», кандидат культурологии

Колобова С.С. – социальный педагог ГБПОУ «Шадринский политехнический  
колледж»

**Консультанты:**

Кептер Н.Н., ст. преподаватель  
кафедры ПиПО ГАОУ ИРОСТ

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Малоподвижный образ жизни, перегрузка учебного процесса многими дисциплинами, несбалансированное питание, отсутствие здорового образа жизни во многих семьях, неблагоприятная экологическая ситуация, неблагоприятная семья являются главными причинами тому, что происходит рост количества больных людей с различными заболеваниями.

Здоровье - ни с чем не сравнимая ценность. Каждому человеку присущи желание быть сильным и здоровым. Учёные считают, что если принять условно уровень здоровья за 100%, то на 20% он зависит от наследственных факторов, 20% - от действия окружающей среды, 10% - от деятельности системы здравоохранения, а остальные 50% - зависят от самого человека, от того образа жизни, который он ведёт. Нормой каждого должен стать ЗОЖ и санитарная культура. ЗОЖ принципиально не совместим с вредными привычками. Здоровье подрастающего поколения страны и разработка эффективных мер, направленных на его укрепление, в настоящее время - важнейшая социальная задача. Именно в школьном и подростковом возрасте формируется здоровье взрослого населения.

В результате изучения состояния здоровья различного контингента подростков выявлено увеличение численности детей с хроническими заболеваниями и функциональными отклонениями, рост желудочно-кишечной, аллергической, эндокринной и нервно-психической патологии, заболевания крови, нарушений зрения.

По данным НИИ санитарии и гигиены, 30-45% детей в нашей стране страдают хроническими заболеваниями; отклонения в состоянии здоровья имеют 86% выпускников основной школы, и 44,2% призывников не годны к воинской службе. В стране и нашей области очень быстро распространяются венерические заболевания. Наблюдается тенденция к омоложению СПИДа: 90% вирусоносителей - до 30 лет.

Известно, что все знания, умения, навыки и привычки человек получает в процессе обучения и воспитания, поэтому методам формирования

собственного здоровья необходимо учить, как учат детей чтению, письму и счёту. Настало время, когда жизненно важно научиться быть здоровым, выжить в столь сложных условиях, оздоровить среду обитания, производственную и бытовую обстановку.

В понятии образовательная среда входит всё, что окружает юношей и девушек в колледже: здание, оборудование, мебель, освещённость, режим обучения, программы и способы их реализации, объём недельной нагрузки, взаимоотношение с преподавателями, тренерами и сверстниками.

Понятие здоровье включает в себя:

Физическое здоровье – состояние всех органов и систем организма, высокий уровень его резервных возможностей, отсутствие (или наличие) физических дефектов, хронических или генетических болезней.

Психоэмоциональное здоровье - состояние психики человека, отсутствие (или наличие) нервно-психических отклонений, а также умение человека выражать и контролировать свои эмоции.

Социальное здоровье – отношение человека как субъекта с социумом.

Интеллектуальное здоровье – способность усваивать и эффективно использовать нужную информацию.

Личностное здоровье - осознание себя как личности, способов самореализации.

Духовное здоровье – формирование основных жизненных целей, мотивов и систем ценностей, обеспечивая тем самым целостность личности, её развитие.

Здоровьесберегающий образовательный процесс представляет собой соответствие педагогических, психологических, социальных факторов целям формирования, укрепления и сохранения здоровья.

Создание здоровьесберегающего пространства является главным условием формирования здоровьесберегающей среды в колледже. Одним из главных направлений по формированию здоровьесберегающего пространства является не только формирование здорового образа жизни, но и профилактика асоциальных явлений в молодёжной среде. В числе

мероприятий, направленных на профилактику асоциальных явлений, большую роль играет организация психолого-педагогической помощи.

<b>Цель:</b>	Создание условий для комплексного решения проблемы укрепления и сохранения здоровья студентов, формированию у них отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении профессии.
<b>Задачи:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование у студентов системы знаний о здоровье и здоровом образе жизни, понимания их значимости.</li> <li>• Организация системы профилактической работы по сохранению и укреплению ЗОЖ студентов.</li> <li>• Создание условий для обеспечения охраны здоровья студентов, их полноценного физического развития и формирования здорового образа жизни.</li> <li>• Повышение уровня информированности родителей в вопросах сохранения здоровья обучающихся.</li> <li>• Повышение квалификации педагогов по вопросу сохранения и укрепления целостного здоровья.</li> </ul>

#### предполагаемый результат

Критерии	Показатели	методики изучения
Сформированность активной жизненной позиции (по ЗОЖ)	Активность обучающихся в разных видах деятельности	наблюдение экран активности
	Ценностные ориентации	кл. часы, диагностики
	Уровень воспитания культуры ЗОЖ	Программа
Компетентность педагогических работников в сохранении и укреплении личного здоровья и здоровья студентов	количество проведенных инструктажей по ТБ и ОТ	инструктажи по ТБ и ОТ
	наличие лицензии на осуществление медицинской деятельности	да, нет
	проведение медицинских осмотров работников и диспансеризации обучающихся	систематичность
	количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации	Программы повышения квалификации

Профилактическая работа со студентами	соответствие питания нормам и требованиям СанПиН 2.4.5.2409-08 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования	заклучение проверок Роспотребнадзора
		тест
	диагностика выявления эмоциональной напряжённости	диагностика
	функционирование спортивных кружков, секций (количество)	количество студентов, занятых в кружках и секциях
	взаимодействие с субъектами профилактики	планы межведоственного взаимодействия с ОМВД России по г Шадринску, УФСКН, наркологией, ПДН, КДНиЗП
	снижение количества студентов, состоящих в группе социального риска	анализ
Условия для обеспечения охраны здоровья студентов или сформированность здорового образа жизни	способность реагировать на аморальное поведение, анализировать свои и чужие поступки	тест
	ценностное отношение к своему здоровью и здоровью близких, природе, окружающей среде	кл. часы,
	работа социально-психологической службы	мероприятия по тематике
	наличие комнаты психологической разгрузки	
	проведение мониторинга оптимизации учебной нагрузки обучающихся увеличение двигательной активности детей	мониторинг уч. части
	рациональная организация учебного процесса, равномерное	уч. план

	чередование учебного и каникулярного времени	
	система учебных занятий по формированию здорового образа жизни	на предметах
	доля обучающихся учреждения для которых здоровый образ жизни является нормой жизни	тест
Информированность родителей о чем	степень включения родителей и общественности в вопросы пропаганды здорового образа жизни	советы колледжа, педагогические советы, конференции
	увеличение количества семей, участвующих в работе родительского всеобуча по вопросам здорового образа жизни	родительский актив

Критерии	Показатели	1 г	2г	3г	4г
Сформированность активной жизненной позиции (по ЗОЖ)	Активность обучающихся в разных видах деятельности	до 30 %	30-60%	60-90%	90-100%
	Ценностные ориентации	низкий, средний	средний	средний, высокий	высокий
	Уровень воспитания культуры ЗОЖ	низкий	средний	средний	высокий
Компетентность педагогических работников в сохранении и укреплении личного здоровья и здоровья студентов	количество проведенных инструктажей по ТБ и ОТ				
	наличие лицензии на осуществление медицинской деятельности	да/нет	да/нет	да/нет	да/нет
	проведение медицинских осмотров работников и диспансеризации обучающихся	100%	100%	100%	100%
	количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации	до 30%	30-60%	60-90%	90-100%

профилактическая работа как со всеми студентами, так и со студентами группы риска	соответствие питания нормам и требованиям СанПиН 2.4.5.2409-08 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования (наличие замечаний Роспотребнадзора)	5	4	3	отсутств уют
	мониторинг выявления уровня тревожности	средний 60-70%	средний у 70-80%	средний у 80-90%	средний у 100%
	диагностика выявления эмоциональной напряжённости	низкий, средний 60-70%	низкий, средний у 70-80%	низкий, средний у 80-90%	низкий, средний у 100%
	функционирование спортивных кружков, секций (количество)	85%	90%	95%	100%
	количество мероприятий по взаимодействию с субъектами профилактики	118	125	135	145
	снижение количества студентов, состоящих в группе социального риска	20-15%	15-10%	10-5%	менее 5%
	Условия для обеспечения охраны здоровья студентов или сформированность здорового образа жизни	способность реагировать на аморальное поведение, анализировать свои и чужие поступки	70%	80%	90%
ценностное отношение к своему здоровью и здоровью близких, природе, окружающей среде		70%	80%	90%	100%
занятость комнаты психологической разгрузки		70%	80%	90%	100%
проведение мониторинга оптимизации учебной нагрузки обучающихся увеличение двигательной активности детей		70%	80%	90%	100%
рациональная организация учебного процесса, равномерное чередование учебного и каникулярного времени		70%	80%	90%	100%



	система учебных занятий по формированию здорового образа жизни	70%	80%	90%	100%
	доля обучающихся учреждения для которых здоровый образ жизни является нормой жизни	70%	80%	90%	100%
Информированность родителей	степень включения родителей и общественности в вопросы пропаганды здорового образа жизни	менее 20%	20-30	30-40%	50-60%
	увеличение количества семей, участвующих в работе родительского всеобуча по вопросам здорового образа жизни	менее 20%	20-30	30-40%	50-60%
	взаимодействие родителей с ОУСП	менее 20%	20-30	30-40%	50-60%

### **содержание программы**

Представленная программа имеет следующие этапы:

- 1 этап – Предварительный этап;
- 2 этап - Организационный этап;
- 3 этап - Основной этап;
- 4 этап - Заключительный этап.

#### **Предварительный этап включает:**

- анализ и диагностика состояния работы по формированию здорового образа жизни у студентов колледжа (психолого-педагогическая диагностика, анкетирование);
- формирование общественного мнения о значимости и необходимости создания здоровьесберегающей среды в колледже, соблюдение студентами колледжа здорового образа жизни (тренинги, занятия психолога, спортивные мероприятия);
- организация и работа спортивных секций, кружков, факультативов на базе спорткомплексов колледжа и кабинета здоровья мониторинг педагога организатора по спортивной работе);
- формирование корпоративной культуры студентов колледжа кодекс корпоративной культуры, Правила внутреннего распорядка, портфолио студентов).

#### **Организационный этап включает:**

- разработка нормативно-правового, информационного обеспечения программы (локальные акты);
- обработка результатов анкетирования, диагностики студентов (результаты компьютерной диагностики на пед. советах, МО кл. руководителей);
- составление и утверждение плана работы по спортивной работе (педагог организатор, зам. директора по ВССР);

-регулирование механизма взаимодействия с социальными партнерами (планы межведомственного взаимодействия)

**Основной этап** включает:

- реализация эффективных педагогических технологий, основанных на компетентностном и деятельностном подходах, внедрения технологии спортивно ориентированного физического воспитания (контроль ПСМ и ИВС);
- выявление и совершенствование работы по физическому воспитанию с одаренными в физической культуре и спорте студентами (индивидуальные учебные планы);
- посещаемость студентами колледжа кружков, секций, факультативов спортивной направленности;
- работа студентов-волонтеров по мотивации, пропаганде здорового образа жизни среди студентов колледжа и других граждан (акции, флэш-мобы, кл. часы);
- участие студентов колледжа в городских, областных спортивных соревнованиях, мероприятиях, акциях (приказы, положения).

**Заключительный этап** включает:

- оценку эффективности созданных условий (мониторинг);
- анализ работы за год (отчет);
- дальнейшее планирование работы (план).

**Механизм реализации программы  
«Жить здоровОво – здОрово!»  
1 этап. Предварительный**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Исполнители</b>
1.	Обновление банка данных о заболеваемости обучающихся. Анализ заболеваний и динамика. Оформление стенда.	1 раз в год	Мед. Работник; Классные руководители
2.	Составление социологических карт по группам, составление списков: <ul style="list-style-type: none"><li>• студентов «группы риска»;</li><li>• проблемных семей;</li><li>• многодетных семей;</li><li>• малообеспеченных семей;</li><li>• неполных семей.</li></ul>	Сентябрь (ежегодно )	Социальный педагог, Классные руководители

3.	Поддержание в колледже надлежащих санитарно-гигиенических норм. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Соблюдение светового и питьевого режима в колледже.</li> <li>• Организация горячего питания в столовой колледжа.</li> </ul>	В течение года	Медицинский работник; Зам. директора по АХЧ; Зав. столовой
4.	Диспансеризация студентов колледжа	В течение года	Медицинский работник Классные руководители
5.	Контроль состояния здоровья обучающихся по итогам диспансеризации	В течение года	Медицинский работник, Классный руководитель
6.	Проведение рейдов <ul style="list-style-type: none"> <li>• Внешнего вида студентов</li> <li>• санитарного состояния аудиторий;</li> <li>• по выявлению студентов, замеченных в курении.</li> </ul>	В течение года	Руководитель ТБ и ОТ Отряд охраны правопорядка
7.	Организация и проведение спортивных мероприятий для студентов 1 курса с целью адаптации их к условиям образовательной среды в колледже	Сентябрь-Ноябрь	Руководитель воспитательной службы Классные руководители Педагог-организатор

## 2 этап. Организационный

№п/ п	Мероприятия	Сроки	Исполнители
<b>Работа со студентами</b>			

1.	Проведение тренингов и консультаций, мотивированных на успешное участие в спортивных мероприятиях	В течение года	Руководитель физвоспитания Руководитель воспитательной службы Педагог-психолог
2	Проведение классных часов и бесед по предупреждению несчастных случаев и травматизма («Береги себя»)	В течение года	Классные руководители Медицинский работник
3	Проведение обучающих семинаров по вопросам формирования культуры здоровья.	В течение года	Руководитель физвоспитания Руководитель воспитательной службы Медицинский работник
4.	Оказание социальной поддержки детям и подросткам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.	В течение года	Соц. педагог, Педагог-психолог, Классные руководители
5.	Обучение подростков эффективным поведенческим стратегиям: умению разрешать жизненные проблемы, эффективно общаться, владеть своими эмоциями.	В течение года	Педагог-психолог

6.	Проведение психолого-педагогического мониторинга	1 раз в год	Педагог-психолог
<b>Работа с педагогическим коллективом</b>			
1.	Рассмотрение на педагогическом совете вопросов сохранения и укрепления здоровья обучающихся.	В течение года	Администрация
2.	Создание библиотеки методической литературы по проблеме здорового образа жизни.	В течение года	Методическая служба Зав. библиотекой
3.	Проведение круглых столов для педагогов по формированию культуры здоровья.	2 раза в год	Руководитель воспитательной службы, Руководитель физвоспитания
<b>Работа с родителями</b>			
1.	Проведение родительских собраний по здоровьесбережению.	В течение года	Администрация, Мед. работник, Педагог- психолог, Классные руководители
2.	Проведение консультаций для родителей по проблеме сбережения здоровья детей.	В течение года	Социальный педагог Педагог-психолог, Мед. работник

### 3 этап. Основной

№п/п	Мероприятия	Сроки	Исполнители
1.	Контроль за соблюдением внутреннего распорядка колледжа	В течение года	Классные руководители, Социальный педагог Руководитель ТБ и ОТ
2.	Организация работы по пропаганде здорового образа жизни среди студентов (лекции, беседы, клубы, выставки, акции)	В течение года	Руководитель воспитательной службы Социально-психологическая служба Классные руководители Зав. библиотекой
3.	Организация отдыха, летней занятости студентов	Июль-август	Руководитель воспитательной службы Студенческий совет Социальный педагог
4.	Проведение Дней здоровья	Ежегодно	Руководитель воспитательной службы Руководитель физвоспитания Педагог-организатор
5	Участие в конкурсах программ социально-значимой деятельности, социальных проектов	В течение года	Руководитель воспитательной службы Педагог-организатор

6.	Проведение мероприятий по пропаганде здорового образа жизни. «Я рисую ЗОЖ». «Курить – здоровью вредить» «Красота спасет мир»	В течение года	Руководитель воспитательной службы Социально-психологическая служба
7.	Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических требований в колледже	В течение года	Медицинский работник
8.	Проведение медицинского осмотра студентов колледжа	В течение года	Медицинский работник Классные руководители
9.	Проведение бесед о вреде курения, употребления спиртосодержащей продукции, наркотических и психотропных средств со специалистами региональных общественных организаций	В течение года	Социально-психологическая служба Классные руководители
10.	Организация и проведение экскурсии, эколого-оздоровительных выездов. «Бросай курить – вставай на лыжи (лыжный поход)	В течение года	Руководитель воспитательной службы Классные руководители Студенческий совет
11.	Участие в городских, областных акциях по пропаганде здорового образа жизни» - День психического здоровья - Всемирный день борьбы со СПИДом - Всемирный день здоровья - Всемирный день семьи - Международный день памяти умерших от ВИЧ и СПИДа - Всемирный день без табачного дыма	В течение года	Руководитель воспитательной службы Социально-психологическая служба Педагог-организатор

	- Международный день борьбы с наркоманией		
12.	Организация участия во Всероссийских, региональных, городских спортивных мероприятиях	В течение года	Руководитель физвоспитания Классные руководители
13.	Выпуск санитарных плакатов и стенгазет.	В течение года	Медицинский работник Классные руководители Студенческий совет



## **список нормативно-правовых документов**

### **Международные акты:**

- Всеобщая декларация прав человека (1948 г.)
- Конвенция о правах ребенка (1989 г.)

### **Документы Российской Федерации:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон от 25.07.2002 №116- ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»;
- Федеральный закон от 21.11.2011№323 — ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 23.02.2013№15 — ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего дыма и последствий потребления табака»;
- Распоряжение Правительства РФ от 14.02.2012 № 202 — р «План мероприятий по созданию системы профилактики не медицинского потребления наркотиков и совершенствование системы наркологической медицинской помощи и реабилитации больных наркоманией на 2012 — 2010 г»
- Письмо Департамента воспитания и социализации детей Министерства образования и науки РФ от 27.02.2012 №06-356 «О мерах профилактике суицидального поведения обучающихся»;
- Распоряжение Правительства РФ от 7.08.2009 № 1101 — Р «Стратегия развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2020года»
- Федеральная программа «Развитие физической культуры и спорта в РФ на 2006 — 2015 годы»
- «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПиН 2.4.2.2.2821 — 10 №189 от 29.12.2010).

### **Региональные документы:**

-Целевая программа Курганской области «Развитие образования и реализация государственной молодежной политики в Курганской области на 2011-2015 годы»;

-Концепция развития инновационной деятельности в Курганской области на период до 2015 года;

-Закон Курганской области «О правовом регулировании отношений в сфере образования на территории Курганской области» от 30 августа 2013 года № 50;

-Закон Курганской области «О государственной молодёжной политике в Курганской области» (от 28.06.2011);

- Закон Курганской области от 3 декабря 2004 г. N 827 «О дополнительных мерах по содействию физическому, интеллектуальному, психическому развитию детей, защите их здоровья, нравственного и духовного развития на территории Курганской области»;

-Ведомственная целевая программа Главного управления образования Курганской области «Развитие воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях Курганской области на 2013-2015 годы»;

-Стратегия социально-экономического развития Курганской области до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Курганской области от 2 декабря 2008 года № 488-р

### **Результативность программы**

- Сокращение количества пропущенных занятий по состоянию здоровья. Пропуски учебных занятий отслеживаются классными руководителями и заведующими отделениями;
- Ежегодно проводятся Дни Здоровья на лыжной базе поселка Увал;
- Проводится мониторинг состояния здоровья студентов на протяжении всего курса обучения;
- Заметно повысился уровень информированности студентов по проблеме ЗОЖ;
- Увеличилось количество спортивных побед;
- Некоторые обучающиеся полностью отказались от курения;
- Возросло количество студентов, посещающих спортивные секции;
- Сократилось число тревожных студентов;

- Создана лекторская группа (волонтеры) по пропаганде ЗОЖ

### **Эффективность программы**

- - количественные и качественные показатели участия студентов в спортивных мероприятиях. Доля студентов, имеющих индивидуальные спортивные достижения;
- - Сохранение и улучшение здоровья студентов. Динамика изменения здоровья;
- - Сформированность ценностного отношения к здоровью. Уровень социальной адаптации выпускников;
- - Удовлетворенность организацией физкультурно-оздоровительной работы в колледже. Доля студентов, удовлетворенных уровнем организации спортивно-физкультурной работой.

### **Литература**

- Аллен Карр. Легкий способ бросить курить. пер. с англ. – М.: Издательство «Добрая книга», 2008.
- Анисимов Л. Н. Профилактика пьянства, алкоголизма и наркомании среди молодежи. – М.: Юрид. лит., 1988.
- Баль А. В., Баюканова С. В. Формирование здорового образа жизни российских подростков. – М.: Владос, 2003.
- Багрова Н. Г. Здоровый сон//Пед Совет – 2005, - №5.
- Бойко А. Обратная сторона здоровья. – М.: «Российская газета», 2002.
- Варламова С. И. Здоровье наших учеников//Начальная школа – 2003, -№2.
- Горбовцев А. Предупреждение детского бытового травматизма//Воспитание школьников – 2005, - №8.
- Дик Н. Ф. Как сохранить и укрепить здоровье младших школьников. Ростов н \Д: Феникс, 2008.
- Захаров А. И. Детские неврозы (психологическая помощь родителей детям). – СПб., 1995.
- Захаров Ю. Подростки “группы риска” // Воспитание школьников. – 2001 - № 4
- Зверев И. Д. Книга для чтения по анатомии, физиологии и гигиене человека: Пособия для учащихся. – 3-е изд., испр. – М.: Просвещение, 1983.
- Кардашенко В. Н. Гигиена детей и подростков. – М.: Медицина, 1980.
- Касаткин В. Н. Содействие здоровому образу жизни в школах Российской Федерации. – М.: Подкова, 2000.
- Каталог справочник: Дошкольное образование в России: программы, пособие для педагогов и детей, дидактические игровые материалы, аудио - видеокассеты. – М.: 1999.
- Колеванова Т. К. Суд над вредными привычками//Последний звонок. – 2005, - №6

- Круглова Т. К. Игра – соревнование «Сигналы – символы»//Последний звонок – 2004, - №6.
- Крылова И. Н. Береги здоровье смолоду// Педсовет – 2004, - №5.
- Лабутин Н. Ю., Майский А. Б. Педагогические здоровьесберегающие технологии// Здоровье детей: прил.газ. «Первое сентября». – 2003. - №23.
  - Методические рекомендации для работы с группой повышенного риска. Составили: О. Л. Романова и О. П. Васютина. – М.: 2003.
  - Нижегородцева Н. В., Шадриков В. Д. Психолого-педагогическая готовность ребенка к школе: Пособие для практических психологов, педагогов и родителей. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001.
  - Огурцов П. П. Что надо знать о психоактивных веществах, если вы собираетесь попробовать//Школа здоровья – 2003, - №1,№3.
  - Оповещение о чрезвычайных ситуациях и действия по сигналам гражданской обороны: Метод. пособие/ Под ред. М. И. Валеева. – М.: Институт риска и безопасности, 2002.
  - Практикум по психологическим играм с детьми и подростками/ Под общ. ред. Битяновой М. Р. – СПб.: Питер, 2002.
  - Программно методическое обеспечение воспитательного процесса в детском доме. Учебно-методическое пособие. Авторы – составители: Посашкова И. П., Лобченко М. В., Егорова Е. А. и др. ГОУ ДПО «ИРООО», Омск – 2007.
    - Рабочая тетрадь «Полезные привычки» 7 класс.
    - Рабочая тетрадь «Полезные привычки» 6 класс.
    - Рекламно – технический прогресс и его влияние на здоровье человека. – на сайте. - festival.1september.ru/
    - Самоукина Н. В. Игры в школе и дома. – М.: Новая школа, 1993.
    - Сизанов А. Н., Хриптович В. А. Модульный курс профилактики курения. Школа без табака. 5 – 11 классы, ПТУ. М.: «ВАКО», 2004.
    - Социальные и психологические проблемы детства: материалы межрегиональной научно-практической конференции. – Тара: ОмГПУ, филиал в г. Таре, 2007.
    - Федеральное законодательство об охране здоровья школьников// Школа здоровья – 2004, - №3.
    - Форд Е. Школа правильной осанки// Воспитание школьников – 2005, - №9.
    - Шадриков В. Д. Деятельность и способности. – М., 1994.

### **ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ДЕТЕЙ**

- Адо В. Аллергия. М.: «Знание», 1985.
- Александрова В. А. Полная энциклопедия детского здоровья. СПб.: «Сова», М.: «Эксмо», 2002.
- Ален Карр. Легкий способ бросить курить. пер. с англ. – М.: Издательство «Добрая книга», 2008.

- Барыкин В. Н., Барыкин О. В. Как избавиться от вредных привычек. Самоучитель. – Минск.: ООО «Кузьма», 2001.
- Волчек Н. М. Современная энциклопедия для девочек. Минск. «Современный литератор», 2001.
- Емельянова П. Т. Витамины и минеральные вещества: Полная энциклопедия. – СПб.: ЗАО «Весь», 2002.
- Залоева Л. В. Человек вчера, сегодня, завтра. М.: Астрель АСТ, 2002.
- Казаринова Н. В., Ткаченко К. Г. Здоровье дарят комнатные растения. СПб.: Нева. 2003.
- Маркевич В. В. Самоучитель. Как ухаживать за глазами. Минск, «Хервест», 2003.
- Орлов Б. Н., Галашвили Д. Б. Ядовитые животные и растения СССР. М.: высшая школа. 1990.
- Рабинович А. М., Рабинович С. а. Школа без наркотиков. СПб.: «Образование – культура». 2002.
- Ураков И.Г. Наркомания: мифы и действительность. – М. Медицина, 1990.
- Чаклин А.В. Как сохранить здоровье смолоду – М., 1990