

Департамент образования и науки Курганской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Шадринский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор колледжа



М. А. Харлов

**Отчет**  
**о результатах самообследования Государственного бюджетного**  
**профессионального образовательного учреждения**  
**«Шадринский политехнический колледж»**

## Отчет по самообследованию

### ГБПОУ «Шадринский политехнический колледж»

(на 1 апреля 2021 года)

#### 1. Оценка системы управления колледжем

На сегодняшний день ГБПОУ «Шадринский политехнический колледж» (далее – Колледж) является одним из крупнейших учебных заведений Курганской области. Колледж выстраивает стратегию образовательного учреждения на протяжении ряда лет: участвует в конкурсах, проводимых Министерством просвещения, открывает новые специальности и профессии, востребованные на рынке труда, обеспечивает подготовку квалифицированных специалистов и рабочих, расширяет социальное партнерство, содействует трудоустройству выпускников. В Коллежде создана эффективная система управления образовательным учреждением, которая в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, ФЗ № 273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации», актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Учредителя, Министерства просвещения Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом ГБПОУ «Шадринский политехнический колледж».

Устав колледжа и изменения, которые вносятся в него, принимаются Общим собранием работников и обучающихся Колледжа и утверждаются Учредителем.

Основным документом, определяющим направления развития и деятельности колледжа, является программа его развития и программа модернизации, разработанная на 2018-2024 годы.

Основными направлениями программы развития и задачами программы модернизации ГБПОУ «Шадринский политехнический колледж» являются:

**направления:**

1. Обеспечение качества подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров.
2. Подготовка и реализация программ по ТОП-50 с применением методик Ворлдскиллс Россия.
3. Использование комплексных учебно-воспитательных технологий для формирования общих компетенций и содействия профессиональному развитию личности обучающихся.
4. Развитие кадрового потенциала.
5. Международное, межрегиональное и региональное сотрудничество.

**задачи:**

1. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды.
2. Введение адаптивных практико-ориентированных и гибких образовательных программ.
3. Внедрение новых механизмов оценки качества профессионального образования.
4. Формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами профессиональных знаний и приобретения новых профессиональных навыков, включая компетенции в области цифровой экономики всеми желающими.
5. Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников.
6. Формирование системы профессиональных конкурсов, нацеленной на предоставление гражданам возможностей профессионального и карьерного роста.

Для решения важнейших вопросов жизнедеятельности колледжа сформированы коллегиальные органы управления: Общее собрание работников и обучающихся Колледжа, Совет Колледжа, педагогический совет, малый педагогический совет, методический совет, студенческий совет, а также попечительский совет.

Совет колледжа является органом самоуправления и строит свою работу в тесном контакте с администрацией и другими структурными подразделениями. Председателем Совета колледжа является директор колледжа. Состав, основные полномочия и порядок деятельности Совета определяется положением. Срок полномочий Совета колледжа – 3 года.

Педагогический совет создан в целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации профессиональных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания студентов, совершенствования методической работы, а также содействия повышения квалификации педагогических работников.

Состав педагогического совета утверждается приказом директора сроком на один год.

На каждом отделении Колледжа созданы малые педагогические советы. Состав малого педагогического совета на учебный год утверждается приказом директора Колледжа. Срок полномочий малого педагогического совета один учебный год. К компетенции малого педагогического совета относится:

- 1) Допуск обучающихся к промежуточной аттестации, к государственной итоговой аттестации;
- 2) Перевод обучающихся с курса на курс;
- 3) Награждение обучающихся за особые успехи в учебе;
- 4) Отчисление обучающихся по инициативе образовательного учреждения;
- 5) Рассмотрение вопросов, касающихся учебного процесса, реализации образовательных программ, федеральных государственных образовательных стандартов, воспитательной и спортивно-оздоровительной работы.

Методический совет Колледжа является органом самоуправления, который организован в целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей, методического обеспечения реализации федеральных государственных образовательных стандартов, разработки и экспертизы учебно-планирующей и методической документации.

Методический совет формируется приказом директора колледжа сроком на один учебный год. Деятельность методического совета регламентируется положением.

Студенческий совет является одной из форм самоуправления и создается в целях обеспечения реализации прав студентов на участие в управлении образовательным процессом, решения важнейших вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив. Студенческий совет избирается сроком на один учебный год.

Попечительский совет взаимодействует с другими органами самоуправления по вопросам функционирования и развития колледжа. Попечительский совет утверждается Советом колледжа и состоит из председателя, секретаря и членов Попечительского совета в количестве 11 человек и действует в данном составе в течение трех лет.

Организация управления колледжем соответствует уставным требованиям.

В Колледже разработана собственная нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, обеспечивает решение поставленных задач и развитие деятельности. Внутренние нормативные документы, в соответствии с Уставом, рассмотрены и приняты Советом колледжа, студенческим советом, утверждены директором.

Анализ собственной нормативной и организационно-распорядительной документации показал соответствие ее действующему законодательству и Уставу колледжа.

В структуре Шадринского политехнического колледжа 3 отделения: профессионально-педагогическое, машиностроительное и технологическое.

Деятельность отделений Колледжа координируют заместители директора по учебной работе, учебно-производственной, воспитательной работе, руководитель научно-методической службы, руководитель МЦПК.

Работа по всем направлениям учебно-воспитательного процесса проводится в соответствии с планами работы структурных подразделений, планом работы колледжа, графиком контроля деятельности колледжа на учебный год.

Структура колледжа включает следующие подразделения:

1. Административно-управленческий персонал (АУП).
2. Учебная часть.
3. Учебно-методическая служба.
4. Воспитательная служба
5. Профессионально-педагогическое отделение.
6. Машиностроительное отделение.
7. Технологическое отделение.
8. Заочное отделение.
9. Отдел мониторинга и развития
10. Отдел по спортивной работе.
11. Учебно-производственные мастерские.
12. Цикловые комиссии.
13. Многофункциональный центр прикладных квалификаций.
14. Ксерокопировальный отдел.
15. Учебно-подсобное хозяйство.
16. Отдел кадров.
17. Бухгалтерия.
18. Хозяйственная служба.
19. Столовые, медицинские кабинеты, библиотека, автодром.

Имеющаяся структура соответствует функциональным задачам и Уставу колледжа.

В организации учебно-воспитательного процесса колледж руководствуется Федеральными государственными стандартами среднего профессионального образования, на основании которых в колледже разработаны учебные планы, программы модулей, дисциплин, практик.

Контроль учебного процесса осуществляется системно. Ежегодно составляется график внутриколледжного контроля, в соответствии с которым руководителями структурных подразделений организуется работа по изучению и анализу результатов образовательного процесса, а также организации мероприятий по устранению выявленных недостатков.

Итоги контроля рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методического совета, цикловых комиссий, административных совещаниях, совещаниях классных руководителей, совете по профилактике правонарушений и других.

Созданная система управления колледжем обеспечивает взаимодействие всех подразделений и структур, направленное на успешное решение задач организации и реализации образовательного процесса.

**Вывод: Система управления обеспечивает единую направленность и результативность деятельности структурных подразделений по организации учебно-воспитательного процесса, направлена на реализацию целей деятельности учреждения, создание условий для непрерывного совершенствования образовательного процесса.**

## **2. Оценка образовательной деятельности**

Основными целями деятельности Колледжа являются:

-подготовка специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих по программам среднего профессионального образования на базе основного общего, среднего общего в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, стандартов ТОП-50, актуализированных стандартов;

-профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации рабочих или служащих по основным программам профессионального обучения;

-подготовка по программам дополнительного образования детей и взрослых, по программам дополнительного профессионального образования.

Формами получения образования в Колледже являются: очная и заочная.

Учебный процесс в Колледже осуществляется в соответствии с образовательными программами среднего профессионального образования, программами профессионального обучения, которые разрабатываются и утверждаются Колледжем самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, стандартов ТОП-50, актуализированных стандартов, профессиональных стандартов на основе расписания учебных занятий для каждой специальности, профессии и формы получения образования, организационно-распорядительной документации, которая регламентирует планирование, организацию и контроль учебно-воспитательного процесса.

Учебный год в Колледже начинается с 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по каждой специальности, профессии, а также форме обучения.

Не менее двух раз в течение учебного года для студентов устанавливаются учебные каникулы продолжительностью 8-10 недель, в том числе не менее 2 недель в зимнее время года.

Для организации начала учебного года на 1 сентября издаются приказы: о распределении учебной нагрузки; о составе цикловых комиссий; о назначении заведующих кабинетами и лабораториями. Составляется расписание занятий, которое утверждается директором колледжа.

Продолжительность учебного года составляет 52 недели. Обучение в колледже осуществляется в соответствии с ФГОС СПО по специальностям и профессиям, по ФГОС СПО ТОП – 50 (по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)); по профессии 43.01.09 Повар, кондитер; по специальностям: 27.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, 09.02.07 Информационные системы и программирование, по профессиям: 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей) и актуализированным ФГОС СПО



(08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 08.01.07 Мастер общестроительных работ).

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта в Колледже имеются рабочие учебные планы по специальностям и профессиям, которые прошли экспертизу Института развития образования и социальных технологий.

Изучение учебного материала дисциплин, профессиональных модулей проводится на основе рабочих учебных программ, разработанных преподавателями колледжа на основе федеральных государственных образовательных стандартов СПО по специальностям и профессиям и ФГОС СПО ТОП - 50, актуализированным стандартам с учетом профессиональных стандартов, стандартов Worldskills, методических рекомендаций Института развития образования и социальных технологий. Они являются основными методическими документами, регламентирующими последовательность изложения содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей.

Все рабочие программы одобрены в цикловых комиссиях, прошли экспертизу и согласованы с работодателями.

Производственное обучение студентов колледжа проводится согласно графику учебного процесса, разработанного в соответствии с учебными планами по специальностям и профессиям.

Учебный процесс в колледже осуществляется в соответствии с утвержденными планами и организационно-распорядительной документацией, которая регламентирует планирование, организацию и контроль учебно-воспитательного процесса.

Система контроля знаний студентов в колледже соответствует принятой в федеральных государственных образовательных стандартах СПО по специальностям и профессиям и включает: текущий, промежуточный и итоговый контроль.

Согласно федеральных государственных образовательных стандартов СПО формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по дисциплине;

- экзамен по междисциплинарному курсу;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
- дифференцированный зачет по дисциплине;
- дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу;
- дифференцированный зачет по учебной (производственной) практике.

Контроль знаний студентов, его частота определяется по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям определяется в соответствии с учебными планами. Учет успеваемости студентов осуществляется по результатам промежуточной аттестации.

Существуют различные формы итогового и промежуточного контроля. Разработаны фонды оценочных средств, содержащие контрольно-измерительные материалы дисциплин и контрольно-оценочные средства профессиональных модулей, которые рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий и согласованы с работодателями.

С целью повышения активизации познавательной деятельности студентов используются различные формы и методы преподавания: лекции, тренинги, семинары, конференции, деловые игры, ситуационные задачи и др. В обучении широко используются информационно-коммуникационные технологии.

С ориентацией на развитие учебного заведения в колледже применяются современные педагогические технологии: модульная технология, информационно-коммуникационные технологии, дистанционные технологии, технологии развивающего обучения, здоровьесберегающие технологии, трансляция опыта тренировок команд Ворлдскиллс в массовую практику подготовки кадров по ТОП 50 через сетевое взаимодействие с межрегиональными центрами компетенций и др.

Профессиональное обучение (все виды учебной практики) организовано на базе собственных учебно-производственных мастерских согласно графика учебного процесса, утвержденного директором.

Все виды практик и практической подготовки в Колледже по специальностям и профессиям ФГОС СПО проводятся в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся, утвержденным

приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерством просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 № 885/390.

Содержание практик определяется рабочими программами, которые рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий, и согласуются с работодателями. Ежегодно производится корректировка программ с учетом профессиональных стандартов и стандартов Worldskills.

Учебная практика в рамках профессиональных модулей проводится на базе Колледжа и предприятий. Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, учебных мастерских позволяет полностью обеспечить освоение студентами профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС по специальностям и профессиям.

Для реализации учебной практики Колледж располагает учебно-производственным хозяйством, автодромом, лабораториями (виртуальной сварки, ремонта машин, оборудования и восстановления деталей; метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия качества, автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ, газового хозяйства; процессов формообразования и инструментов, технологического оборудования и оснастки, информационных технологий в профессиональной деятельности (3 шт.), электротехники, электроники и автоматизации производства, технической механики, грузоподъемных и транспортных машин, розничной торговли продовольственными товарами, кулинарным цехом.) мастерскими: слесарной (2 шт), сварочной (2 шт), штукатурных работ, каменных работ, швейная, поварского и кондитерского дела, парикмахерского искусства, столярно-плотничных работ, токарная, штукатурных и облицовочных работ, каркасно-обшивочных конструкций, эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, по изготовлению светопропускающих конструкций, кузовного ремонта, ремонта и обслуживания легковых автомобилей, обслуживания грузовой техники, окраски автомобилей, обслуживания тяжелой техники)

Все учебно–производственные мастерские оснащены необходимым оборудованием и станочным парком.

На базе колледжа функционируют три аккредитованных специализированных центра компетенций: по кузовному ремонту, по ремонту и обслуживанию легковых автомобилей, по обслуживанию грузовой техники.

Производственная практика (по профилю специальности и преддипломная) проводятся на предприятиях и в организациях города, области на основании заключенных договоров о социальном партнерстве, а также индивидуальных договоров.

К руководству производственной практикой на предприятиях привлекаются опытные специалисты, которые планируют и организуют работу практикантов, помогают в сборе информации для курсовых и дипломных проектов, по окончании практики проводят оценку сформированности профессиональных и общих компетенций студентов.

Объем получаемых во время практик первоначальных умений и приобретаемый опыт соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям и профессиям.

Договора о социальном партнерстве заключены со следующими предприятиями и организациями города: АО «Шадринский автоагрегатный завод», ООО «Дельта Технологии», АО «ЗОК», ООО «Поиск», ООО «Авто», ООО ТД «Джемир-Шадринск», ООО «Миллениум», ГорПО «Урал», ООО «ШадрАвто», МП «Спецавтотранс», ООО «Рассвет», ООО «Технокерамика». ООО «Старт», парикмахерские: «Нимфа», «Камелия», школа-студия «Архитектор красоты» и др.

Статус базовых предприятий присвоен: АО «Шадринский автоагрегатный завод», ООО «Дельта Технологии», АО «ЗОК», ГорПО «Урал», ООО «Технокерамика».

В колледже разработаны и утверждены основные документы, регламентирующие организацию и проведение воспитательной работы.

В 2020-2021 учебном году в колледж заканчивает реализацию Программы социализации и воспитания обучающихся. С начала 2021-2022

## учебного года в силу вступают Рабочие программы воспитания

№ п/п	Проведенные воспитательные мероприятия, акции	Результат	Количество участников проекта, чел.
1.	Линейка «Всемирный день мира»;	Участие	1350
2.	Линейка «День солидарности в борьбе с терроризмом»;	Участие	1350
3.	Посвящение в студенты	Участие	280
4.	Региональный молодежный форум «Крепка семья - крепка Россия» «Мишкинский профессионально-педагогический колледж».	Диплом победителя	8
5.	Межрегиональный патриотический молодежный форум г. Тюмень «Современное понимание патриотизма в молодежной среде»	2 место Диплом участника	1
6.	Очистка и благоустройство памятников воинам, погибшим в годы ВОВ;	Реконструкция памятника участника ВОВ директора техникума Луданова М.Г.	15
7.	Оперативно профилактические мероприятия «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути» <a href="https://vk.com/wall-97802858_377">https://vk.com/wall-97802858_377</a>	Участие	1430
8.	Акция День народного единства <a href="https://vk.com/shpk045?z=photo-97802858_457239918%2Falbum-97802858_00%2Frev">https://vk.com/shpk045?z=photo-97802858_457239918%2Falbum-97802858_00%2Frev</a>	Участие	189
9.	Неделя правовых знаний Открытый микрофон «Молодёжь в мире права» встреча с помощником Шадринского межрайонного прокурора Т.А. Калачнюк. <a href="https://yadi.sk/i/eYxsrwzJLZHxMw">https://yadi.sk/i/eYxsrwzJLZHxMw</a> <a href="https://shpk45.ru/nedelya-pravovyh-znaniy">https://shpk45.ru/nedelya-pravovyh-znaniy</a> <a href="https://vk.com/wall-97802858_383">https://vk.com/wall-97802858_383</a>	Участие	256
10.	Международный день инвалида <a href="https://shpk45.ru/mezhdunarodnyy-den-invalida">https://shpk45.ru/mezhdunarodnyy-den-invalida</a>	Участие	7
11.	Проведение дистанционных профилактических мероприятий «Безопасные каникулы»	Участие	1430
12.	Проведение дистанционных профилактических мероприятий с Курганским областным наркологическим диспансером	Участие	1430
13.	Открытый Фестиваль спорта и творчества работающей молодежи «Без границ – 2020»	Участие	8
14.	Мероприятие по профилактике коррупционных проявлений в образовательной среде встречи с помощниками Шадринского межрайонного прокурора А.С. Родионовым и А.Е. Загородневым по вопросу «Можно ли победить коррупцию». <a href="https://vk.com/wall-97802858_393">https://vk.com/wall-97802858_393</a>	Участие	1430
15.	Дистанционные мероприятия антинаркотической направленности <a href="https://xn--b1aew.xn--p1ai/mvd/structure1/Glavnie_upravlenija/gunk">https://xn--b1aew.xn--p1ai/mvd/structure1/Glavnie_upravlenija/gunk</a>	Участие	1430
16.	Профилактика ранних половых связей. ИППП <a href="https://vk.com/@shpk045-profilaktika-rannih-polovyh-">vk.com/@shpk045-profilaktika-rannih-polovyh-</a>	Участие	560

	<a href="#">svyazei-nesovershennoletnih</a>		
17.	Региональный творческий конкурс «Мы из тех, кто из профтех»	Дипломы участника	2
18.	Областная спартакиада студентов «Надежды Зауралья -2021	2 место волейбол мужчины	8
19.	Турнир по баскетболу памяти Д.М. Шаврина	Участие	120
20.	Первенство по мини -футболу	Участие	112
21.	Первенство по баскетболу	Участие	89
22.	Первенство по настольному теннису	Участие	51
23.	Акция посвященная профилактике ВИЧ-инфекции в молодежной среде.	Участие	54
24.	Встреча с сотрудником ГБДД Брюховских Е.В Классный час «Соблюдение ПДД. Правила парковки на территории образовательного учреждения». Акция «Помним» посвященная памяти жертв ДТП	Проведение акций и профилактических мероприятий	94
25.	Урок финансовой грамотности	Участие	321
26.	Классные часы в группах «Антитеррористическая безопасность»	Участие	1250
27.	Классные часы в группах «Безопасные каникулы» (пожарная безопасность, правила поведения на льду, правила пользования фейерверками, петардами и др.)	Участие	1250
28.	Классные часы в группах 1-5 курсов «О профилактике преступлений в сфере компьютерной информации»	Участие	1308

**Волонтерский отряд «Ветер перемен» и студенческое объединение  
«Экологический вестник»**

<b>Мероприятие</b>	<b>Количество мероприятий</b>	<b>Кол - во участников (чел.)</b>
<b>1. Экология</b>		
Экологические акции	2	120
Выступление экологических агитбригад и т. п.	1	19
Очистка территории в Приюте для бездомных животных «Надежда»	1	36
<b>2. Социальное служение. Городской добровольческий проект «Старшее поколение»</b>	1	13
<b>3. Патриотика</b>		
Благоустройство памятников	2	12
Реконструкция воинских захоронений ветеранов Великой Отечественной войны 1941 –1945 годов	1	6

В колледже разработан и реализуются Единый план совместных мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, правового воспитания несовершеннолетних и законных представителей ГБПОУ «Шадринский политехнический колледж» на 2020-2021 учебный год. В план включены совместные мероприятия с органами и организациями, такими как: Отдел опеки и попечительства Администрации г.Шадринска, КДНиЗП при Администрации г.Шадринска, Шадринский филиал ГБУ «Курганской областной наркологической диспансер», МО МВД «Шадринский», линейный отдел полиции ст. Шадринск, Шадринский филиал ГБУ «Курганского областного кожно – венерологического диспансера», Шадринский филиал ГБУ «Курганского областного психо - неврологического диспансера». Так же разработаны и реализуются планы по предотвращению самовольных уходов, план мероприятий по профилактике сексуального поведения несовершеннолетних, план по профилактике экстремистской деятельности, план работы по экологическому воспитанию, план по профилактике суицидального поведения

На отделениях колледжа работают 16 кружков, секций, клубов по интересам.

№	Наименование	Руководитель
1.	Цирковой коллектив «Непоседы»	Рыкова Н.И.
2.	Театральная студия «Демос»	Ягутко С.И.
3.	Вокальная студия «Соло»	Светлаков И.А.
4.	Школа ди-джеев	Кондин А.С.
5.	Клуб молодых избирателей «Право выбора»	Прокопьева О.В.
6.	Волонтерский отряд «Ветер перемен»	Прокопьева О.В.
7.	Гиревой спорт	Мелёхин Н.В.
8.	Хоккей	Маринко В.В.
9.	Футбол	Базанов В.Н.
10.	Лыжный спорт Полиатлон	Огаров А.Н.
11.	Волейбол	Кунгурцева Н.А.
12.	Баскетбол	Тюшнякова М.Ю.
13.	Греко-римская борьба	Обвинцев А.А.
14.	Бокс	Жигалов С.А.
15.	Настольный теннис	Базанов В.Н.
16.	Мини-футбол	Базанов В.Н.

Для организации питания в колледже работают 2 буфета на 50 посадочных мест и 2 столовых на 300 мест. В колледже имеются 4 общежития на 400 мест: профессионально-педагогическое - 225 мест; машиностроительное - 90 мест; технологическое - 85 мест. В общежитиях проживают 314 студент (из них 44 дети – сироты и лица из их числа), а также сотрудники колледжа. Проживание в общежитиях строится на основе студенческого самоуправления и самообслуживания. Важную роль играет студенческий совет общежития. Члены студенческого совета общежития выбираются в начале учебного года на общем собрании обучающихся, проживающих в общежитии, утверждается план работы студенческого совета. Систематически проводятся рейды по проверке санитарного состояния комнат, наличию гигиенических принадлежностей. Проводится конкурс «Лучшая секция», «Лучшая комната».

**Вывод: организация учебного процесса, выполнение воспитательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям и профессиям, существующему законодательству, лицензионным требованиям и нормативно-правовым актам органов управления образованием.**

### **3. Качество подготовки обучающихся**

ГБПОУ «Шадринский политехнический колледж» ежегодно проводит работу по обеспечению набора. Осуществляется профориентационная работа со школами города, района, области и за ее пределами, дается информация в средствах массовой информации, организуются в рамках регионального сетевого проекта «Зауральский навигатор» профессиональные туры, профессиональные пробы, Дни открытых дверей.

Колледж стабильно выполняет контрольные цифры приема. На ряд специальностей прием осуществляется на конкурсной основе. Порядок приема определяется приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020г. № 457 и правилами приема, которые ежегодно разрабатываются и утверждаются директором.



## Прием студентов по формам обучения

Год приема \ Форма обучения	2018	2019	2020
Очная	440	502	514
заочная	36	41	29

## Конкурс при поступлении в колледж составил (в среднем)

Год	конкурс
2020	1,8
2019	1,7
2018	1,4

**Динамика конкурса абитуриентов на бюджетные места по всем уровням и формам подготовки (бюджетная основа)**

№ п/п	Код	Наименование образовательной программы	Форма обучения	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год
1.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Очная	1,36	1,6	1,4
2.	09.02.07	Информационные системы и программирование	Очная	1,52	2,2	1,3
3.	15.02.08	Технология машиностроения	Очная	1,4	1,6	1,5
4.	19.02.10	Технология продукции общественного питания	Очная	1,84	1,72	2,0
5.	22.02.06	Сварочное производство	Очная	1,2	1,48	1,3
6.	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Очная	1,4	1,88	2,2
7.	35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Очная	1,28	1,36	-
8.	44.02.06	Профессиональное обучение (по отраслям)	Очная	1,16	1,56	1,2
9.	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	Очная	1,4	1,92	-
10.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Заочная	1,8	-	1,3
11.	15.02.08	Технология машиностроения	Заочная	-	1,4	-
12.	19.02.10	Технология продукции общественного питания	Заочная	1,2	1,0	1,4
13.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Заочная	1,2	1,0	-
14.	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Заочная	1,4	1,88	1,4
15.	08.01.07	Мастер общестроительных работ	Очная	-	1,4	1,3

16.	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Очная	1,32	1,64	1,4
17.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Очная	1,28	1,48	1,5
18.	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Очная	-	-	1,2
19.	43.01.02	Парикмахер	Очная	1,36	-	-
20.	43.01.03	Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования	Очная	1,36	1,4	1,4
21.	43.01.09	Повар, кондитер	Очная	1,44	2,24	1,5
22.	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Очная	1,36	-	-
23.	08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Очная	1,32	1,3	1,2

Можно отметить конкурс по следующим специальностям: Технология продукции общественного питания, Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, по профессиям: Повар, кондитер, Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

В ГБПОУ «Шадринский политехнический колледж» осуществляется подготовка студентов согласно образовательным программам очной и заочной форм обучения по 12 программам подготовки специалистов среднего звена, 9 программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, 5 программам профессионального обучения (коррекция) и 13 программам профессионального обучения (краткосрочные).

### **Очная форма обучения**

#### Программы подготовки специалистов среднего звена:

1. 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.
2. 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.
3. 09.02.07 Информационные системы и программирование.
4. 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям).
5. 15.02.08 Технология машиностроения.
6. 19.02.10 Технология продукции общественного питания.

7. 22.02.06 Сварочное производство.
8. 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.
9. 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.
10. 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и обо
11. 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям).
12. 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

1. 08.01.07 Мастер общестроительных работ
2. 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.
3. 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).
4. 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).
5. 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобильного транспорта
6. 43.01.02 Парикмахер.
7. 43.01.07 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования.
8. 43.01.09 Повар, кондитер.
9. 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства

Программы профессионально обучения:

1. 1680 Каменщик, 16600 Печник.
2. 18880 Столяр строительный, 16671 Плотник.
3. 18103 Садовник.
4. 19727 Штукатур, 13450 Маляр.
5. 19601 Швея.

**Заочная форма обучения**

1. 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.
2. 15.02.08 Технология машиностроения.
3. 19.02.10 Технология продукции общественного питания.

4. 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

27.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Согласно лицензии Колледж может осуществлять подготовку по 16 программам подготовки специалистов среднего звена, 16 программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы профессионального обучения:

За последние три года качественный показатель на выпуске по специальностям составил:

Специальность/профессия	2017-2018 г.г. %	2018-2019 г.г. %	2019-2020 г.г. %
<b>Очная форма обучения</b>			
44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)	60	64	88
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	88	-	-
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	52	78	71
15.02.08 Технология машиностроения	87	80	100
23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение	100	-	71
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	84	81	94
19.02.10 Технология продукции общественного питания	100	100	95
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	76	86	60
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования	80	64	-
22.02.06 Сварочное производство	20	52	61
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	-	82	-
<b>Заочная форма обучения</b>			
15.02.08 Технология машиностроения	80	86	
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	100	25	83
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	67	67	70
19.02.10 Технология продукции общественного питания	-	100	100

За последние три года средний балл на выпуске по профессиям составил:

Специальность/профессия	2017-2018 г.г.	2018-2019 г.г.	2019-2020 г.г.
08.01.07 Мастер общестроительных работ	3,7	3,9	3,9
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	4,3	3,8	3,9
15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	3,6	3,6	3,3
19.01.17 Повар, кондитер	-	3,8	-

38.01.02 Продавец, контролер-кассир	4,3	-	3,8
43.01.07 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования	3,9	3,9	3,9
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	4,5	4,5	-
43.01.02 Парикмахер	4,3	-	4,0
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	-	-	3,4

С целью подготовки, переподготовки и повышения квалификации за отчётный период в МЦПК колледжа прошли обучение человек:

Направление	Подготовлено	
	2019-2020	2020-2021
Строительство и архитектура	162	45
Транспортные средства	365	93
Сельское хозяйство	186	72
Энергетика	69	29
Сфера обслуживания	30	1
Промышленность	-	32
Курсы для граждан пострадавших от последствий распространения новой коронавирусной инфекции	-	120
<b>Итого:</b>	<b>812</b>	<b>392</b>

С целью развития творческих способностей, формирования общих и профессиональных компетенций, студенты колледжа принимают активное участие в областных, региональных и межрегиональных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства:

- Конкурс студентов образовательных организаций среднего профессионального образования России «Материаловедение -2019», ООО «Прикладная экономика», г.Пермь-20 участников
- XVIII Межрегиональная олимпиада по компьютерной графике, дизайну и программированию, Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, Екатеринбургский колледж транспортного строительства- 2 участника; 2,3 место
- Курганский региональный хакатон «Цифровые решения»
- Региональная олимпиада по программированию «Программируют все», ФГБОУ ВПО «Шадринский государственный педагогический университет-3 участника, 3 место

- Областной конкурс технического творчества по слесарному делу «И мастерство, и вдохновение», ГБПОУ «Курганский промышленный колледж»-2 участника; 1 место
- Конкурс профессионального мастерства «Поварской калейдоскоп», 1 участник; 1 место
- Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы патриотического и духовно-нравственного воспитания современной молодежи», ГБПОУ «Мишкинский профессионально-педагогический колледж»
- Общероссийская этнолого-краеведческая конференция в рамках XI фестиваля имени М.Г.Казанцевой, МБУ «Центр русской народной культуры «Лад»
- Всероссийская олимпиада школьников и студентов «ФГОСТЕСТ» по русскому языку, Центр дистанционной сертификации учащихся-3 участника; 2,3 место
- Цифровая олимпиада Волга – IT' X». Ульяновский государственный технический университет; 1 участник; 3 место
- Дистанционная олимпиада «Экология безопасность. Строительство», ГБПОУ «Курганский государственный колледж»-5 участников; 2,3 место
- Областной конкурс «Лучший молодежный проект по энергосбережению»
- Открытая региональная олимпиада профессионального мастерства для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью профессиональных образовательных организаций Свердловской области, г. Екатеринбург- 5 участников; 2,3,3 место
- 4 чемпионат Курганской области по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ Абилимпикс 2019, участие
- Международный конкурс эссе «сколько происходит пользы от географии человеческому роду», ГАОУ ДПО ИРОСТ- 2 участника; 1 место

– Всероссийская олимпиада профессионального мастерства по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, ГБПОУ «Курганский государственный колледж»- 4 участника; 2 место

– Региональная Олимпиада по информационным технологиям , ГБПОУ «Курганский технологический колледж им. Героя Советского Союза Н.Я. Анфиногенова» -2 участника, 3 место

– I открытый городской конкурс «Знатоки русского языка» среди школьников и обучающихся СПО Курганской области, ФГБОУ «Шадринский педагогический университет» -1 участник, диплом призера

– Открытый турнир по робототехнике «ШГПУ: история в деталях», Шадринский государственный педагогический университет- 4 участника; 3 место

Студенты колледжа демонстрируют высокое качество подготовки в чемпионатном движении WorldSkills.

В частности в VI Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia Курганской области 2021 колледж принял участие в 16 компетенциях из 26:

- «Веб дизайн и разработка» - 1 (3 место-1 человек);
- «Программные решения для бизнеса» - 2 (4 место – 1 человек, 5 место – 1 человек);
- «Сварочные технологии» - 1 (1 место – 1 человек);
- «Облицовка плиткой» -1 (4 место – 1 человек);
- «Поварское дело» -1 (2 место – 1 человек);
- «Кондитерское дело» - 1 (3 место – 1 человек);
- «Фрезерные работы на станках с ЧПУ» - 1 (3 место – 1 человек,);
- «Токарные работы на станках с ЧПУ» - 1 (2 место – 1 человек);
- «Парикмахерское искусство» - 2 (5 место – 1 человек, 6 место – 1 человек);
- «Геодезия» - 2 (3 место – 2 человека);
- «Кузовной ремонт» - 1 (1 место – 1 человек);
- «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» - 1 ( 1 место – 1 человек);

- «Окраска автомобиля» - 5 ( 1,2,3,4,5 место)
- «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» - 1 (1 место – 1 человек);
- «Обслуживание грузовой техники» - 5 ( 1,1,1,5 место, 1 медальон);
- «Инженерный дизайн CAD» - 1 (1 место – 1 человек).

Для совершенствования подготовки студентов колледжа по стандартам WorldSkills на базе действующих СЦК проводятся:

**по компетенции «Кузовной ремонт»:**

- курсы повышения квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) по программе «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учётом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции»;
- отборочный чемпионат прохождения в сборную Курганской области;
- региональный чемпионат Курганской области;
- региональный чемпионат Курганской области - Юниоры;
- профессиональные пробы в рамках регионального проекта «Профессиональный технопарк «Зауральский навигатор» для школ Курганской области;
- тренинг, подготовка к отборочным соревнованиям на финал Национального чемпионата 2021;
- тренинги для участников демонстрационного экзамена;
- демонстрационный экзамен;

**по компетенции «Обслуживание грузовой техники»:**

- курсы повышения квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) по программе «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учётом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции»;
- тренировки сборной Курганской области;
- подготовка к Региональному чемпионату Курганской области;



- проведение Регионального чемпионата Курганской области
- тренинги для участников демонстрационного экзамена;
- демонстрационный экзамен;
- тренинг для участников и экспертов из Татарстана;
- тренировка участников для подготовки к отборочным соревнованиям на финал Национального чемпионата 2021.

**по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»:**

- курсы повышения квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) по программе «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учётом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции»;
- тренировки сборной Курганской области;
- подготовка к Региональному чемпионату Курганской области;
- проведение Регионального чемпионата Курганской области
- тренинги для участников демонстрационного экзамена;
- демонстрационный экзамен.

**по компетенции «Окраска автомобилей»**

- подготовка к Региональному чемпионату Курганской области;
- проведение Регионального чемпионата Курганской области
- тренинг для участников и экспертов из Челябинской области.

Также колледж участвовал в реализации программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования лиц, пострадавших от распространения новой коронавирусной инфекции с привлечением инфраструктуры Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» в компетенциях «Поварское дело» и «Кондитерское дело».

**Вывод: содержание и качество подготовки студентов ГБПОУ «Шадринский политехнический колледж» соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям и профессиям.**

#### 4. Оценка востребованности выпускников

Подготовка специалистов в колледже осуществляется с учетом потребности предприятий региона в кадрах, учитываются прогнозы потребности в специалистах центров занятости.

В колледже функционирует отдел мониторинга и развития, в рамках которого службой содействия трудоустройства выпускников ведется работа по трудоустройству и адаптации выпускников на современном рынке труда, представление информации о спросе и предложении на рынке труда, о возможности продолжения образования по различным формам обучения в ВУЗах и др.

Служба содействия трудоустройству выпускников и занятости оказывает помощь студентам в их дальнейшем трудоустройстве, взаимодействует с работодателями, информирует о выпускниках колледжа с целью их будущего трудоустройства; размещает резюме выпускников на официальном сайте колледжа; заключает договоры с работодателями о трудоустройстве, а также отслеживает карьеру выпускников в течение 3-х лет после окончания колледжа.

В настоящее время сложился механизм взаимодействия колледжа с социальными партнёрами. Специалисты предприятий организуют экскурсии на строительные объекты производственные цеха, проводят мастер-классы. Ведущие специалисты консультируют студентов при разработке дипломных проектов, проводят их рецензирование, принимают участие в работе государственных экзаменационных комиссий.

Важным критерием востребованности выпускников являются положительные отзывы работодателей.

По отзывам работодателей, качество подготовки специалистов в ГБПОУ «Шадринский политехнический колледж» достаточное.

##### Оценка востребованности выпускников (очное обучение)

Учебный год	Выпуск	Российская армия	Получают образование в ВУЗе	Трудоустроенные	Находятся в отпуске по уходу за ребёнком
2017-2018	305	152	15	113	17
2018-2019	292	146	13	104	6

2019-2020	275	118	29	115	2
-----------	-----	-----	----	-----	---

**Вывод: Выпускники ГБПОУ «Шадринский политехнический колледж» востребованы на рынке труда.**

## **5. Оценка качества кадрового состава**

Колледж располагает квалифицированными инженерно-педагогическими кадрами, обеспечивающими подготовку специалистов в соответствии с требованиями профессиональных образовательных программ. В колледже работает 102 инженерно-педагогический работник, из них: 48 штатных преподавателей, 28 мастеров производственного обучения, 3 психолога, 4 социальных педагогов, 4 педагога организатора, 4 методиста, 4 педагога дополнительного образования.

Из общей численности преподавательского состава высшую квалификационную категорию имеют 40 человек (39%). Первую квалификационную категорию - 30 чел (29%). 38 человек (37%) педагогического коллектива имеют ведомственные награды: Почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» - 1 преподаватель, Почетное звание «Заслуженный мастер производственного обучения Российской Федерации» - 1 человек, нагрудными знаками «Отличник народного просвещения», «Отличник народного образования», «Почетный работник СПО РФ» - 10 человек; Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – 26 человек.

В колледже сложилась система повышения квалификации инженерно-педагогических и руководящих работников. Ежегодно специалисты колледжа повышают свой профессиональный уровень через участие в курсах повышения квалификации, семинарах, стажировках на предприятиях, мастер-классах, конференциях, форумах, курсовых мероприятиях, движении Worldskills, через взаимопосещение уроков, посещение учебных заведений г. Тюмени, г. Екатеринбурга, г. Москвы, г. Новосибирска, г. Ульяновска, г. Волгограда, г. Кургана, г. Шадринска и др.

<b>Форма повышения квалификации</b>	<b>2017-2018г.г.</b>	<b>2018-2019г.г.</b>	<b>2019-2020г.г. (на 01.04.)</b>
Курсы повышения квалификации	59	48	52
Семинары	42	23	18
Стажировки на предприятиях	2	6	9
Мастер-классы	7	4	7
Обучение в высших учебных заведениях	7	10	6
Другие формы	4	3	3
<b>Итого</b>	121	91	95

Участие в научно - практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства, круглых столах

#### **Научно-практические конференции:**

- Всероссийская конференция «Современные образовательные технологии», ФГБОУ ВО «Шадринский педагогический университет»
- Региональная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования», ГАОУ ДПО ИРОСТ
- IV межрегиональная научно-практическая конференция «Архитектура и строительство», «Санкт-Петербургский строительный колледж»
- Региональная научно-практическая конференция «Психолого-педагогические проблемы инклюзивного образования», ГАОУ ДПО ИРОСТ
- Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы патриотического воспитания современной молодежи», ГБПОУ «Мишкинский профессионально-педагогический колледж»
- Всероссийская конференция (с международным участием) научно-практическая конференция «Актуальные формы взаимодействия образовательных организаций с предприятиями автосервиса»
- Студенческая научно-практическая конференция «Шаг в науку», ГБПОУ «Шадринский политехнический колледж»
- Международная научно-практическая конференция в честь 80-летия Шадринского педагогического университет «Современное образование:

## традиции и инновации MODTRN EDUCATION: TRADITIONS AND INNOVANIJNS

### **Конкурсы:**

– Всероссийский профессиональный педагогический конкурс. Номинация «Конспект урока», Автономная некоммерческая организация «Научно-образовательный центр педагогических проектов», Педагогическая академия современного образования, г. Москва, Заостровных И.В., Сергеева М.С., 1 место

– Всероссийский творческий конкурс «Звуки сердца» НОУ ДПО «Экспертно-методический центр», г.Чебоксары, Куницина И.В., 1 место

### **Круглые столы:**

– «Актуальные формы взаимодействия образовательных организаций с предприятиями автосервиса»

– «Бизнес и образование: социально-партнерское взаимодействие при подготовке кадров для сферы автотранспорта и АПК»

Администрация колледжа проводит работу по сохранению педагогического коллектива, обновлению его молодыми специалистами. Для оказания помощи молодым преподавателям на заседаниях цикловых комиссий рассматриваются вопросы совершенствования методической работы, ведения учебной документации, методики проведения занятий, создания учебно-методических комплексов, работа по созданию контрольно-оценочных средств. Работает Школа молодого педагога, функционирует институт наставничества, проводятся индивидуальные консультации.

В ГБПОУ «Шадринский политехнический колледж» создаются условия для экспериментальной и учебно-исследовательской деятельности педагогов и студентов, развития педагогического творчества.

Активно продолжает работать студенческое научное общество: результаты экологической лаборатории (руководитель: Прокопьева О.В.) обобщаются на ежегодных студенческих конференциях «Экология: взгляд из прошлого в будущее», результаты работы студенческой лаборатории «Вехи истории» (руководитель: Жукова Ю.А.) ежегодно обобщаются на студенческих

конференциях, результаты работы лаборатории строительных технологий (руководитель: Куницина И.В.)

**Вывод:** В результате самообследования было отмечено, что в Колледже сформирован педагогический коллектив, обеспечивающий подготовку специалистов в соответствии с ФГОС СПО, ФГОС СПО ТОП 50, актуализированным стандартам, стандартами Worldskills по специальностям и профессиям. Уровень организации и содержания научно-методической работы в ГБПОУ «Шадринский политехнический колледж» достаточный.

#### **6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Инновационная деятельность Шадринского политехнического колледжа основывается на стратегии, определенной Президентом Российской Федерации В.В. Путиным. Модернизация позволяет внедрить современные образовательные технологии, апробированные в отечественной практике и за рубежом:

- Практико-ориентированные методы обучения
- Сетевые и дистанционные (электронные) формы обучения
- Трансляция тренировок Worldskills в учебную и производственную практику обучающихся
- Внедрение новых форм практики и организации учебного процесса
- Организация ГИА с использованием нового инструмента оценки качества подготовки кадров - демонстрационного экзамена
- Создание материально-технической базы для подготовки кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями проведения демонстрационного экзамена
- Создание учебно-методических комплексов по дисциплинам и профессиональным модулям, обеспечивающим формирование профессиональных компетенций (трудовых функций)

В процессе актуализации образовательных программ профессиональная образовательная организация привела в соответствие планируемые результаты освоения образовательных программ потребностям рынка труда объем и соответствие содержания учебной и производственной практики; материально-техническое оснащение; организацию и содержание оценки освоения квалификаций. В новых программах и профессиональных модулях предусмотрено использование электронных образовательных ресурсов и технологий дистанционного обучения. В образовательный процесс внедрена система дистанционного обучения Moodle. Большинство преподавателей и мастеров производственного обучения прошли курсы повышения квалификации по направлению «Электронные ресурсы и дистанционные технологии».

В колледже 3 библиотеки с 3 читальными залами на 99 посадочных мест (машиностроительное отделение – 44, технологическое отделение - 22 и профессионально-педагогическое отделение – 30 мест). Библиотеки обеспечены компьютерной техникой, создается электронный каталог. Библиотеки располагают достаточным количеством экземпляров литературы, рекомендованной для осуществления учебной деятельности по всем специальностям и профессиям. Библиотечный фонд составляет 61078 экземпляров, из них учебной – 40065 экземпляров. На одного студента очной формы приходится 29 учебников. За последний год библиотечный фонд обновился на 1004 экземпляров.

Наряду с этим в Колледже проводится системная работа по методическому обеспечению дисциплин и профессиональных модулей.

Преподавателями колледжа созданы учебно-методические пособия, программа государственной итоговой аттестации, требования к оформлению выпускной квалификационной работы и критерии оценки знаний. Ряд пособий прошел редакционно-издательский совет Института развития образования и социальных технологий и рекомендован к внедрению в образовательных учреждениях Курганской области. Для тиражирования учебно-методических комплексов дисциплин, профессиональных модулей, разработанных

преподавателями колледжа, функционирует современный копировально-множительный центр, обеспеченный 3 копировально-множительными аппаратами формата А3, 3 цветными принтерами, ризографом, плоттером, копировальным аппаратом формата А3, 3 черно-белыми принтерами, электрическим резаком, самоклеющей машиной, механическим резаком и др.

В Колледже обновляется сайт, регулярно выкладывается актуальная информация, имеется локальная сеть (объединено 481 компьютеров), выход в Интернет, WI – FI. Общее оснащение колледжа компьютерами - 511. Используется в учебных целях – 343, из них современных (не старше 5 лет) – 105. Общее количество компьютерных классов – 14. Используются в учебном процессе прикладные лицензионные программы: Компас 3D, AutoCAD, GS-ведомости, Диплом стандарт, САПР ТП Вертикаль, Microsoft Windows 10,7,8.1, Microsoft Office Professional Plus 2016 Russian OLP NL AcademicEdition, и др.

Однако необходимо отметить, что следует работать над приобретением учебной литературы, современных компьютеров и лицензионных программ, в том числе AutoCAD, Лира, masterCam и др.

**Вывод: для качественной подготовки специалистов необходимо продолжить работу по приобретению учебной литературы, современных компьютеров и лицензионных программ.**

## **7. Оценка качества материально-технической базы**

Колледж располагает 14 зданиями, для обеспечения учебной и учебно – производственной деятельностью, в разных частях города. Общая площадь учебно-лабораторных зданий составляет 24944 кв. м. В зданиях с учебной площадью 13898 кв. м располагаются 70 специализированных кабинетов, 18 лабораторий, совмещенных с кабинетами, 12 лабораторий, 16 мастерских, 3 библиотеки, 3 читальных зала, 3 методических кабинета, 2 зала дипломного проектирования, 3 актов зала, спортивные и тренажерные залы.

Колледж располагает учебно-производственным хозяйством площадью 400 Га, автодромом, лабораториями:

- виртуальной сварки;



- ремонта машин, оборудования и восстановления деталей;
- метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия качества;
- автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ;
- газового хозяйства;
- процессов формообразования и инструментов;
- технологического оборудования и оснастки;
- информационных технологий в профессиональной деятельности (3 шт.);
- электротехники, электроники и автоматизации производства;
- технической механики, грузоподъемных и транспортных машин;
- розничной торговли продовольственными товарами;
- кулинарным цехом, учебно-производственными мастерскими:
  - слесарной (2 шт),
  - сварочной (2 шт.),
  - штукатурных работ,
  - каменных работ,
  - швейная,
  - поварского и кондитерского дела,
  - парикмахерского искусства,
  - столярно-плотничных работ,
  - токарная,
  - штукатурных и облицовочных работ,
  - каркасно-обшивочных конструкций,
  - эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования,
  - по изготовлению светопропускающих конструкций,
  - кузовного ремонта,
  - ремонта и обслуживания легковых автомобилей,
  - обслуживания грузовой техники,
  - окраски автомобилей,
  - обслуживания тяжелой техники,

Все учебно–производственные мастерские оснащены необходимым оборудованием и станочным парком.

В Колледже созданы условия для реализации инклюзивного обучения: обеспечен беспрепятственный доступ к объектам и услугам с учетом потребностей всех категорий инвалидов. Территория технологического отделения соответствует безопасному и удобному передвижению маломобильных обучающихся, обеспечен доступ ко всем зданиям. В зданиях технологического отделения (учебный корпус, общежитие, мастерские, столовая) имеются входные площадки с пандусом, входные двери расширены, двери прозрачные и с маркировкой, имеются тактильные указатели направления движения и места получения услуги, в наличии пандусы внутри помещения, в том числе, по путям эвакуации, поручни внутри помещения, учебные кабинеты, оборудованные для обучения лиц с ОВЗ, расположены на 1 этаже, входная дверь кабинета расширена с учетом кресла-коляски. В общежитии имеются специальные условия для проживания инвалидов и лиц с ОВЗ: теплый пол, широкие двери, комнаты расположены на 1 этаже вблизи входной двери, оборудованы санитарно-гигиенические помещения: душевые кабинеты, имеются откидные опорные поручни, откидные сидения и др.

В учебных кабинетах оборудованы специальные учебные места для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (увеличение зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, выполнена замена двухместного стола на одноместное, расположение учебного места у дверного проёма). Кроме этого, имеются интерактивная компьютерная доска с проектором; мобильный компьютерный класс; усилительная аппаратура для слабослышащих «Унитон»; компьютерная техника, видеотехника (мультимедийный проектор, телевизор). Мастерские укомплектованы оборудованием, инструментами в достаточном количестве.

Для медицинского, психологического сопровождения имеются: кабинет фельдшера, кабинет врачей специалистов; специальное оборудование для кабинета ЛФК; кабинет массажа; кабинет для проведения физиопроцедур;

кабинет – фитобар; сенсорная комната и оборудованный кабинет педагога-психолога;

Количество специализированных кабинетов соответствует их перечню в учебных планах специальностей и профессий. Они оснащены техническими средствами обучения, наглядными пособиями, демонстрационными стендами, действующими тренажерами, моделями, плакатами, методическим материалом и лабораторным оборудованием и в основном отвечают требованиям ФГОС СПО по специальностям и профессиям на проведение теоретических и практических занятий.

Общее количество компьютеров, задействованных в учебном процессе, составляет 343 единицы. Общее количество компьютерных классов – 14. За отчетный период значительно обновлена учебно-лабораторная база по специальностям: Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, по профессии Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Эксплуатируется машинно-тракторный парк на 26 единиц техники: проводятся занятия по вождению машин и тракторов на современном автодроме.

Материально-техническая база колледжа совершенствуется и пополняется современным оборудованием. Однако необходимо отметить старение зданий и сооружений, предназначенных для осуществления учебной деятельности.

В Колледже функционируют 3 кабинета, где осуществляется медицинская деятельность.

Для занятий физической культурой и спортом Колледж располагает развитой инфраструктурой: спортивным комплексом, спортивным залом, 3 тренажерными залами, залом бокса и оборудованными открытыми спортивными площадками: 2 хоккейными кортами (с освещением, раздевалками, душевыми), футбольным полем (70×100, 8 пар футбольных ворот, информационное табло), волейбольной площадкой, ямой для прыжков.

Всем иногородним студентам на время обучения предоставляется общежитие, где созданы все необходимые условия для проживания, питания, культурного отдыха и учебы: бытовые комнаты на каждом этаже, душевые, комнаты самоподготовки, тренажерный зал, танцевальный зал.

Для проведения культурных мероприятий в колледже есть 3 актовых зала на 150, 156 и 260 мест, работает досуговый центр «Оазис», на базе которого проходят занятия творческих кружков, клубов, проводятся концерты, воспитательные мероприятия, вечера отдыха для молодежи.

**Вывод: колледж располагает материальной базой для подготовки специалистов, однако, значительная часть зданий, сооружений и оборудования требует ремонта и обновления.**

## **8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Совершенствование качества подготовки специалистов является приоритетной задачей колледжа. Для осуществления внутриколледжного контроля за качеством подготовки специалистов, издаются приказы директора, в которых определяются объекты контроля и участники контроля, это заместители директора, заведующие отделениями, методисты, председатели цикловых комиссий. При организации контрольных мероприятий учитывается ряд фундаментальных требований: плановость, целенаправленность, систематичность, полнота, объективность, рациональность.

В локальных актах колледжа, регламентирующих образовательный процесс, отражен порядок повторной сдачи зачетов и экзаменов, сформулированы требования к промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников.

Существующая в колледже система контроля качества подготовки студентов охватывает все стороны образовательного процесса и включает следующие основные этапы.

Первый этап системы контроля за качеством подготовки выпускников включает процедуру разработки программы подготовки специалистов среднего

звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, соответствующих ФГОС.

Второй этап охватывает процедуру отбора абитуриентов в колледж, для эффективной работы в этом направлении создан отдел мониторинга и развития.

Третий этап контроля качества подготовки выпускников осуществляется комплексом мероприятий, проводящихся в течение учебного процесса. Контроль успеваемости студентов делится на текущий, рубежный, итоговый контроль.

Контроль успеваемости студентов и оценка сформированности общих и профессиональных компетенций проводится с целью определения степени достижения поставленной цели обучения, получения необходимой информации для совершенствования учебного процесса и методики проведения занятий, стимулирования самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль проводится с целью определения в ходе занятий степени усвоения учебного материала, своевременного выявления недостатков в подготовке студентов и принятии мер по совершенствованию работы студентов в ходе занятий и оказания им индивидуальной помощи. К текущему контролю относится, прежде всего, проверка знаний, умений и навыков студентов на занятиях. Здесь проведение оперативных корректирующих мероприятий ложится на преподавательский состав, что подчеркивает исключительную важность участия каждого сотрудника колледжа в создании системы контроля качества образования.

Рубежный контроль проводится на отделениях в виде внутрисеместровых аттестаций в целях принятия оперативных мер для повышения успеваемости в течение семестра.

Результаты рубежного контроля обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий, производственных совещаниях отделений.

Практикуются следующие формы текущего и рубежного контроля:

- опрос во время аудиторных занятий;
- сообщения на семинарах;
- участие в деловых играх, тренингах;

- проверка письменных работ, включая реферативные;
- контрольные аудиторные работы;
- выступление с докладами и сообщениями на конференциях;
- решение ситуационных задач;
- выполнение практических манипуляций в соответствии со стандартами (алгоритмами);
- тестирование.

Итоговый контроль (промежуточная аттестация) представляет собой проведение контроля знаний по окончанию курсов дисциплин, профессиональных модулей в виде определения уровня усвоения материала на зачетах, экзаменах, экзаменах (квалификационных), защитах курсовых проектов. Результаты итогового контроля обсуждаются на педагогическом совете и доводятся до сведения студентов и их родителей.

Четвертый этап подготовки специалистов представляет собой государственную итоговую аттестацию (ГИА). Итоги ГИА ежегодно анализируются и обсуждаются на педагогическом совете для разработки мероприятий по совершенствованию качества образования в колледже.

Пятый этап контроля качества подготовки выпускников охватывает процедуры самоконтроля, взаимоконтроля, обмена опытом, повышения квалификации. Это происходит в форме проведения открытых занятий, взаимопосещений теоретических и практических занятий, научных и методических семинаров и конференций различного уровня.

Для реализации перечисленных этапов контроля качества в колледже на протяжении ряда лет существует и достаточно эффективно функционирует система мониторинга, предусматривающая сопровождение и анализ количественных и качественных характеристик студентов во время обучения в колледже и в дальнейшей профессиональной деятельности.

Также на протяжении 3-х лет колледж принимает активное участие в мониторинге Всероссийские проверочные работы в 11 классах по учебным предметам «История», «Химия», «Физика» с использованием Федеральной

информационной системы оценки качества образования. Итоги мониторинга анализируются и рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий.

Наличие мониторинга позволяет реально контролировать качество на всех этапах обучения, включая входной контроль (при приеме абитуриентов), промежуточный контроль (во время учебного процесса) и итоговый контроль (при выпуске специалистов).

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности по освоению дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей по каждой специальности и профессии. Формы и порядок промежуточной аттестации регламентируются Положением об организации текущего контроля и промежуточной аттестации студентов.

Государственная итоговая аттестация выпускника колледжа является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация выпускников колледжа осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования и наук РФ от 16 августа 2013 года № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», учебно-методической документацией, разработанной колледжем на основе федерального государственного образовательного стандарта по конкретным специальностям и профессиям среднего профессионального образования.

Объем времени и вид (виды) аттестационных испытаний, входящих в состав государственной итоговой аттестации студентов, устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом по конкретным специальностям и профессиям среднего профессионального образования.

Программа государственной итоговой аттестации по специальностям и профессиям ежегодно рассматриваются на заседании методического совета и утверждаются директором колледжа.

Для проведения государственной итоговой аттестации создаются государственные экзаменационные комиссии. Кандидатуры председателей ГЭК

утверждаются приказом Департамента образования и науки Курганской области. Председателями комиссий назначаются руководители или заместители руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих ученую степень или ученое звание, руководители или заместители руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, ведущие специалисты – представители работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников

Качество образовательного процесса и учебная деятельность преподавателей постоянно находятся под контролем администрации, цикловых комиссий, методического и педагогического советов.

Комиссия по самообследованию установила, что порядок подготовки и проведения ГИА по специальностям и профессиям соответствует требованиям, установленным требованиям.

Порядок заполнения экзаменационных ведомостей, зачетных книжек студентов, приложений к диплому соответствует предъявляемым требованиям.

В отчетах председателей Государственной экзаменационной комиссии отмечается, что выпускники колледжа имеют достаточный уровень профессиональной подготовки.

**Вывод: Таким образом, существующая внутренняя система оценки качества позволяет готовить специалистов на качественном уровне.**

Директор колледжа \_\_\_\_\_



М.А. Харлов



**Показатели**  
**деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию**  
**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	445 человек
1.1.1	По очной форме обучения	445 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	970 человека
1.2.1	По очной форме обучения	826 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	144 человека
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	21 единицы
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	460 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	20 человек / 1,4%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	229 человек / 78%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	212 человек/ 7%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	641 человек / 66%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	101 человек / 39%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей	82 человек / 80%

	численности педагогических работников	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	70 человек / 68%
1.11.1	Высшая	40 человек / 39%
1.11.2	Первая	30 человек / 29%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	101 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	6 человек / 6%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)	-
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	182959,8 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1866,94 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	204,7 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	100 %
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	18,1 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	105 единиц / 7%
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	316 человек / 100 %

\* Заполняется для каждого филиала отдельно.