

**Памятка**  
**педагогическим работникам и родителям (законным представителям)**  
**«О признаках склонности к вооруженному нападению агрессивного подростка**  
**(группы подростков) на образовательную организацию Курганской области»**

Одной из ключевых современных угроз для общества становится вовлечение подростков в деструктивные сообщества, а также популяризация молодежных движений, идеализирующих как суицидальные идеи, так и идеи насилия. Следует освободиться от иллюзий, что образовательная организация надежно защищена от преступления скулшутинга.

Скулшутинг – это вооруженное нападение учащегося или стороннего человека на школьников внутри учебного заведения. На сегодняшний день, статистика совершенных преступлений в школьной среде, как в мире, так и в России, говорит об увеличении количества преступлений скулшутинга.

Современным фактором популяризации идей скулшутинга становятся интернет-сообщества, в рамках которых активно распространяются идеологически оправдываются идеи «массового убийства». Успешное предотвращение преступлений возможно лишь в том случае, если внимание будет сконцентрировано на личности преступника, поскольку именно личность является носителем причин их совершения, основным и важным звеном всего механизма преступного поведения.

Личность несовершеннолетних преступников имеет характерные особенности («маркеры»), изучение которых дает возможность выбрать наиболее целесообразные меры для исправления, индивидуальной воспитательной работы и эффективной профилактики, а также для своевременной коррекции личности подростков, характеризующихся асоциальным поведением, но еще не вставших на путь преступления.

**Особенности характера и личности подростков (портрет) «группы риска»:**

1. Интеллект и мышление (снижение интеллекта, инфантилизм, категоричность, шаблонность мышления, заикленность на определенных идеях и мыслях (речевые клише), внушаемость, сниженная мотивация кообразовательной деятельности).

2. Восприятие себя (заниженная или завышенная самооценка, чувствонеполноценности, страх проявлять свои чувства и эмоции, неприятие себя, ощущение себя не таким, как окружающие).

3. Эмоциональная сфера (маскировка страха, вины и стыда повышенной агрессией и жестокостью к окружающим, страх эмоционального отвержения и изоляции, низкая личностная тревожность).

4. Ценности и мировоззрение (негативизм, низкий уровень личностной ответственности, отвращение к трудовой деятельности, повышенный интерес к сексу, отсутствие интереса к достижениям, поведение акцентировано на получение социального статуса).

5. Поведение (демонстративное поведение с целью привлечения к себе внимания, позерство, поступки совершаются для самоутверждения, подражание авторитетному лицу, частое вовлечение в конфликты, потребность в оппозиции, трудности вовлечения в групповую позитивную деятельность, игромания, ведение дневников, записей, создание рисунков, видеозаписей, в которых можно выразить чувства).

6. Расстройства поведения или личности (побеги из дома, регулярные пропуски уроков, мелкое хулиганство, воровство, драки, поджоги, курение и употребление алкогольных напитков, использование в речи нецензурной лексики, жестокое обращение с людьми и животными, агрессивное и протестное поведение).

7. Психологические травмы (моральное унижение ребенка взрослыми, ребенок был жертвой сексуального насилия, перенес физическое насилие, подвергался физическим издевательствам, был или является свидетелем любого вида насилия, подвергался издевательствам, травле в среде сверстников).

8. Семья и социальная среда (родные страдают алкогольной или наркотической

зависимостью, родные являются правонарушителями и/или отбывают наказание в местах лишения свободы, малоимущие и многодетные семьи, семьи сменившие место жительства, родные страдают психическими расстройствами или имеют тяжелую форму инвалидности, неполные семьи).

**Факторы, способствующие вовлечению в преступную деятельность:**

1. Безнадзорность.
2. Жестокое обращение.
3. Педагогическая запущенность.
4. Отсутствие удовлетворения потребностей.

**Маркеры потенциальной угрозы проявления скулшутинга:**

- скулшутеры носят темные очки и длинные плащи;
- располагают контентом информации на тему массового убийства;
- регистрируются в сетевых группах, публикующих мемы, фотографии и картинки с авторскими подписями либо ссылками на тематику массового убийства в «Колумбайне» и других учебных заведениях;
- выражают сочувствие по отношению к «стрелкам»;
- публикуют в открытом доступе посты о том, что его «никто не понимает», его «игнорируют», предупреждают о своих предстоящих атаках;
- размещают собственные фотографии с оружием в руках;
- открыто выражают восхищение нацистами;
- используют вербальные маркеры – колумбайнер, колумбайн, скулшутинг, скулшутер, «апрельские мальчики», колумбина;
- упоминают имена ключевых фигур, совершивших акции скулшутинга: Эрик Харрис, Дилан Клиболд, Дилан Руф, Владислав Росляков, Тимур Бекмансуров, Митчелл Джонс, Эндрю Голден, Джеффри Уиз, Сын Чи Хо и др.

***ПОМНИТЕ! ВАЖНО РАССМАТРИВАТЬ СОВОКУПНОСТЬ МАРКЕРОВ!***