

**Департамент образования и науки Курганской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Шадринский политехнический колледж»**

Утверждаю
Директор ГБПОУ «Шадринский
политехнический колледж

« _____ » 2016 г.



**План мероприятий (дорожная карта)
на 2016-2018 гг
по обеспечению условий доступности образовательных ресурсов
для детей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

1. Общее описание Плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов и услуг на 2016 - 2018 годы

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными правилами и нормами международного права, является реализация мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе равное право на получение всех необходимых социальных услуг и качества их жизни.

Государство гарантирует инвалиду и лицу с ограниченными возможностями здоровья право на получение необходимой информации и беспрепятственный доступ к ней, в том числе с использованием специальных, адаптированных носителей. Реализация основных направлений реабилитации инвалидов предусматривает также обеспечение инвалидов и членов их семей информацией по вопросам реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе об объектах социальной инфраструктуры и оказываемых им услугах (с учетом требований доступности объектов и услуг для граждан с различными видами нарушений функций и ограничения жизнедеятельности).

В связи с этим в ГБПОУ «Шадринский политехнический колледж» разработан проект дорожной карты объекта по повышению значений показателей доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, который сформирован на основе Паспорта доступности ГБПОУ «Шадринский

политехнический колледж»

Нормативные документы

- Конвенция о правах инвалидов (заключена в г. Нью-Йорке 13.12.2006)
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 02.07.2013)
- Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (ред. от 02.07.2013)
- СНИП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (утв. Постановлением Госстроя России от 16.07.2001 №73)
- Федеральный закон от 1 декабря 2014 года № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией конвенции о правах инвалидов» (далее Федеральный закон от 01.12.2014 №419-ФЗ)
- Постановление Правительства Российской Федерации от 17 июня 2015 года №599 «О порядке и сроках разработки федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в установленных сферах деятельности».
- Перечень национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» (утв. Распоряжением Правительства РФ от 21.06.2010 №1047-р)

Задачи дорожной карты:

1. Создание условий для предоставления детям-инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, с учетом особенностей их психофизического развития равного доступа к качественному образованию в профессиональных учреждениях;
2. Обеспечение и поощрение полной реализации всех прав человека и основных свобод всеми инвалидами, без какой бы то ни было дискриминации по признаку инвалидности;
3. Защита личности, охрана прав и свобод инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, охрана здоровья, санитарно-эпидемиологического благополучия инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, защита общественной нравственности, общественного порядка и общественной безопасности, собственности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

здоровья, защита законных экономических интересов, предупреждение административных правонарушений инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

4. Обеспечение инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья условий жизнедеятельности, равными с остальными категориями населения;

5. Повышение значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами;

6. Участие в обучающих семинарах специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием в их использовании или получении (доступу к ним).

II. Обоснование целей обеспечения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов и услуг, а также мероприятий по их достижению в установленные сроки.

Инвалиды ежедневно сталкиваются с многочисленными проблемами, так как не могут вести полноценный образ жизни из-за существующих в обществе социальных и физических барьеров, препятствующих их полноценному участию в общественной жизни. Нерешенность проблемы доступа инвалидов к объектам жизнедеятельности порождает ряд серьезных социально-экономических последствий. Среди них отсутствие трудовой активности инвалидов, негативно отражающееся на занятости, образовательном и культурном уровне инвалидов, уровне качества их жизни. Решение этой проблемы может быть только комплексным с участием органов местного самоуправления, органов социальной защиты населения, органов здравоохранения, культуры, образования, занятости, общественных организаций инвалидов в разработке и реализации единой системы непрерывной адаптации для людей с ограниченными способностями в сложившейся социально-бытовой среде. Одним из основных условий обеспечения полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности является получение детьми-инвалидами качественного профессионального образования. Поэтому одним из приоритетных направлений государственной политики является создание условий для предоставления детям-инвалидам с учетом особенностей их психофизического развития равного доступа к качественному образованию в профессиональных учреждениях.

В ГБПОУ «Шадринский политехнический колледж» обучаются 13 детей-инвалидов и 77 лиц с ограниченными возможностями здоровья. Среди заболеваний, приводящих к инвалидности, наблюдаются заболевания по зрению, слуху, нарушение опорнодвигательной системы, а также различные виды соматических заболеваний. В соответствии с возможностями и потребностями данной категории детей их обучение организовано только в колледже. В

образовательном учреждении достаточно развита соответствующая инфраструктура для жизнедеятельности и обучения инвалидов, также выявилась необходимость принятия комплекса мероприятий по созданию системы универсальной безбарьерной среды, обеспечивающей интеграцию инвалидов в общество. В период реализации дорожной карты будут приведены в соответствие с требованиями строительных норм и правил по обеспечению доступности инвалидов и других маломобильных групп населения здания образовательного учреждения, а именно приспособление путей передвижения и зон оказания услуг.

Показатели доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования

№ п/п	Наименование показателей доступности для инвалидов объектов и услуг	Ожидаемые результаты повышения значений показателей доступности			Должностное лицо организации, ответственное за мониторинг и достижение запланированных значений показателей доступности управления, организации
		2016	2017	2018	
1.	Удельный вес инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися	13	15	15	Руководитель ВС
2.	Удельный вес лиц с ОВЗ, обучающихся совместно с другими обучающимися	77	80	80	Руководитель ВС
3.	Удельный вес инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по адаптированным профессиональным образовательным программам	88	90	90	Зам. директора по учебной работе
4.	Педагогические работники образовательной организации, прошедшие специальную подготовку для работы с инвалидами и лицами ОВЗ.	43	45	45	Зам. директора по учебной работе Метод. служба

Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования («дорожная карта» в сфере образования)

№п/п	Наименование мероприятия	Нормативный правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат	Финансовое обеспечение

1	2	3	4	5	6	7
Раздел I. Совершенствование нормативной правовой базы						
1.1	Изучение законодательства РФ в области обеспечения доступности для инвалидов объектов и слуг	Нормативные акты РФ	Руководители структурных подразделений	Срок действия «дорожной карты»	Владение нормативной базой	0
1.2	Совершенствование адаптированных программ в части коррекционной деятельности с детьми-инвалидами и лицами с ОВЗ в рамках инклюзивного образования	Приказ директора о внесении изменений в образовательную программу	Заместитель директора по учебной работе; Методическая служба	2016 год	Реализация основной образовательной программы	0
1.3	Создание базы данных на обучающихся детей-инвалидов и лиц с ОВЗ, регулярное его обновление	План работы руководителя ВС	Руководитель воспитательной службы, учебная часть	В течение всего периода	Наличие базы данных инвалидов и лиц с ОВЗ	0
Раздел II. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры, транспортных средств, связи и информации						
2.1	Организация работы по профориентации инвалидов и лиц с ОВЗ в рамках проекта «Зауральский навигатор»	Приказ директора	Отдел мониторинга и развития	В течение всего периода	Повышение уровня информированности населения о возможностях профобучения инвалидов и лиц с ОВЗ	В соответствии с планом финансово – хозяйственной деятельности
2.2	Расширение перечня образовательных	План работы	Заместитель директора по	В течение всего	Подготовка обучающихся	0

	программ профессионального образования, обучения для лиц с ОВЗ и инвалидов		учебной работе; Методическая служба	периода	инвалидов и лиц с ОВЗ по востребованным в Курганской области специальностям и профессиям	
2.3	Осуществление консультаций инвалидов и лиц с ОВЗ, их родителей (законных представителей) по вопросам получения образования (доп. образования)	План работы	Заместитель директора по учебной работе; Методическая служба	В течение всего периода	Расширение доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ	0
2.4	Обеспечение условия беспрепятственного и удобного передвижения МГН по участку к зданию или по территории предприятия, комплекса сооружений с учетом требований градостроительных норм;	План финансово-хозяйственной деятельности; План мероприятий по повышению показателя доступности объектов и услуг для детей-инвалидов и их родителей	Руководитель ВС, Заместитель директора по АХЧ	При наличии финансирования	Повышение уровня доступности для детей - инвалидов в процессе обучения.	В соответствии с планом финансово - хозяйственной деятельности
2.7	Актуализация версии официального сайта колледжа для слабовидящих	План мероприятий по повышению показателя доступности объектов и услуг для детей-инвалидов и их родителей	Программист	При наличии финансирования	Повышение уровня доступности в для детей- инвалидов и лиц с ОВЗ в процессе обучения.	В соответствии с планом финансово - хозяйственной деятельности
2.8	Оснащение учебных аудиторий специальным оборудованием и мебелью для слабослышащих,	План мероприятий по повышению показателя доступности	Заместитель директора по АХЧ	При наличии финансирования	Оснащенные учебные аудитории	В соответствии с планом финансово - хозяйственной

	слабовидящих групп.	объектов и услуг для детей-инвалидов и их родителей				деятельность и
Раздел III. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами						
3.1	Разработка индивидуальных маршрутов сопровождения детей-инвалидов согласно ИПР ребенка-инвалида	Основная образовательная программа колледжа	Руководитель ВС, воспитатели	В течение всего периода	Сопровождение детей-инвалидов и лиц с ОВЗ в рамках инклюзивного образования	В соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности
3.2	Разработка и реализация положения об оказании психологической помощи детям-инвалидам, лицам с ОВЗ и их семьям	Приказ директора о положении по оказанию психологической помощи детям-инвалидам и их семьям	Заместители директора по УР, руководитель ВС. Педагоги-психологи, социальные педагоги	2016 год	Оказание помощи детям-инвалидам и их семьям по интересующим их вопросам и проблемам	В соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности
3.3	Оказание необходимой медицинской помощи согласно ИПР ребенка-инвалида	Медицинское заключение фельдшера колледжа, врачей - специалистов	Медицинский работник	По согласованию с родителями	Создание необходимых условий для улучшения состояния здоровья детей – инвалидов и лиц с ОВЗ	В соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности
Раздел IV. Мероприятия по инструктированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным печением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним)						
4.1	Обучение педагогических работников по вопросам реализации образовательной деятельности с детьми – инвалидами и лицами с ОВЗ в	Приказ руководителя (при наличии данных курсов и в соответствии с	Методическая служба	По согласованию с организацией реализующей	Повышение квалификации педагогических работников в рамках инклюзивного	В соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности

	рамках инклюзивного образования	графиком проведения курсов)		курсы по данной теме	образования	
4.2	Обучение педагогов (тьюторов) по вопросам ухода, организации питания с детьми-инвалидами в рамках инклюзивного образования	Приказ руководителя (при наличии данных курсов и в соответствии с графиком проведения курсов)	Методическая служба	По согласованию с организацией реализующей курсы по данной теме	Организация надлежащего ухода за ребенком-инвалидом и лицами с ОВЗ, и осуществление правильной организации режимных моментов в процессе инклюзивного обучения	В соответствии с планом финансово - хозяйственной деятельности